

Kurzzusammenfassung: Wirkanalyse der Qualifizierung

„LERNEN BEGLEITEN – EINE FORTBILDUNG FÜR DIE PÄDAGOGISCHE ARBEIT IN LERNWERKSTÄTTEN“

1. Forschungsinteresse und Ausgangsthese

- In der Wirkanalyse wird folgende zugrundeliegende These überprüft: *Das Wissen und die Erfahrungen, die im Rahmen der Qualifizierung und der Arbeit in Lernwerkstätten erworben wurden, werden langfristig in pädagogischen Kontexten angewendet.*
- Zudem wird ein Blick auf die allgemeine Wirksamkeit der Qualifizierung in Bezug auf Wissens- und Erfahrungszuwachs sowie Zielerreichung und Zufriedenheit der Teilnehmenden geworfen.

2. Zentrale Ergebnisse und Schlussfolgerungen

- Wir können aufzeigen, dass die Teilnehmenden durch die Qualifizierung einen großen pädagogischen Wissens- und Erfahrungszuwachs gewonnen haben.
- Die Wirkung der Qualifizierung und der praktischen Erfahrungen zeigt sich auch außerhalb der Grenzen von Lernwerkstätten. Die Inhalte finden Anwendung in verschiedenen pädagogischen Kontexten.
- Anhand der Ergebnisse sehen wir, dass viele Teilnehmende neue pädagogische Haltungen im Sinne der Qualifizierung angenommen haben und die vermittelten Inhalte langfristig anwenden.
- Das vermittelte Wissen und die Erfahrungen gehen nicht verloren, sobald eine Person nicht mehr aktiv in einer Lernwerkstatt arbeitet.
- Die Teilnahme an der Qualifizierung stellt vor diesem Hintergrund eine langfristige Investition in die pädagogische Arbeit dar und verändert das Verhalten und Wissen der Zielgruppe – sie ist deshalb eine Bereicherung für Berlin als Bildungsstandort.

3. Datenbasis

Art der Befragung	Online Befragung
Befragungsinstrument	(Teil)standardisierter Fragebogen
Befragungszeitpunkt	Einmalige Befragung nach Abschluss der Qualifikation
Tool	Lamapoll
Zielgruppe	Ehemalige Teilnehmende der Qualifikation (Abschluss der Qualifikation zwischen 2012 und 2019)

4. Untersuchungsergebnisse im Hinblick auf die Ausgangsthese

- Alle Befragten Personen wenden Elemente aus der Lernwerkstattarbeit in ihrer pädagogischen Arbeit an – unabhängig davon, ob sie momentan in einer Lernwerkstatt arbeiten oder nicht
- Der Großteil der Befragten wendet außerdem regelmäßig die spezifischen Inhalte aus der Qualifizierung im beruflichen Alltag an – unabhängig davon, ob sie in einer Lernwerkstatt arbeiten oder nicht
- Die Elemente der Lernwerkstattarbeit werden – unabhängig davon wie weit die Qualifizierung zurückliegt – unter den Befragten oft eingesetzt.
- Personen, welche die Qualifizierung vor längerer Zeit besuchten, haben keine Minderung in ihrem jetzigen Wissensstand und praktischen Erfahrungen im Vergleich zu Personen, bei denen die Qualifizierung erst kurze Zeit zurück liegt.
- Auf die Frage hin, inwiefern sich Ihr beruflicher Alltag durch die Teilnahme an der Qualifizierung „Lernen begleiten“ verändert habe, wurde mehrmals auf eine positive persönliche Veränderung in der pädagogischen Haltung hingewiesen.

5. Untersuchungsergebnisse im Hinblick auf die allgemeine Wirksamkeit der Qualifizierung

- Während knapp 60% der Teilnehmenden ihr Wissen über die pädagogische Arbeit in Lernwerkstätten vor der Qualifizierung als eher gering bis sehr gering einschätzten, bewerten 100% der Teilnehmenden ihren jetzigen Wissensstand als vergleichsweise hoch. Dabei gaben mehr als 90% an, dass sie viel bis sehr viel über die pädagogische Arbeit in Lernwerkstätten wissen
- Die große Mehrheit (83,8%) bewertet ihren jetzigen Stand über die praktischen Erfahrungen als vergleichsweise hoch, wohingegen knapp 70% ihre praktischen Erfahrungen vor der Qualifizierung als eher gering bis sehr gering beschreiben. Mehr als ein Drittel der Teilnehmenden gab an, dass sie vor der Qualifizierung über keinerlei praktisches Wissen verfügten.
- Fast 98% der Teilnehmenden nutzt Elemente aus der Lernwerkstattarbeit in ihrer pädagogischen Praxis. Knapp 60% gaben an, dies oft zu tun.
- Für die große Mehrheit der Teilnehmenden hat die Qualifizierung eine positive persönliche Veränderung im schulischen und beruflichen Umfeld bewirkt.
- Knapp 93% der Teilnehmenden äußerte sich positiv über ihre Gesamtzufriedenheit mit der Qualifizierung
- Mehr als die Hälfte der Teilnehmenden gab an, dass sie in der Qualifizierung „Lernen begleiten“ das Ziel erreichten, was sie sich vorgenommen haben. 15% sagten, dass sie sogar mehr erreichten als sie sich vorgenommen haben.