

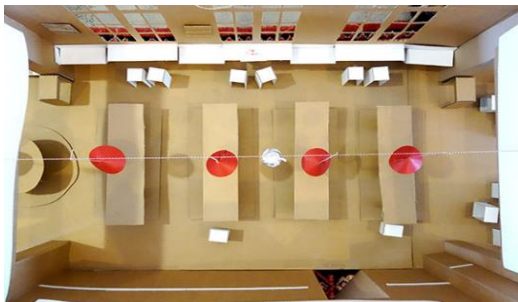
Wichtige Aspekte rund ums Mittagessen



Raumnutzung



Grundriss und Wege: Nürtingen-GS



Mensa: Carl-Kraemer-GS

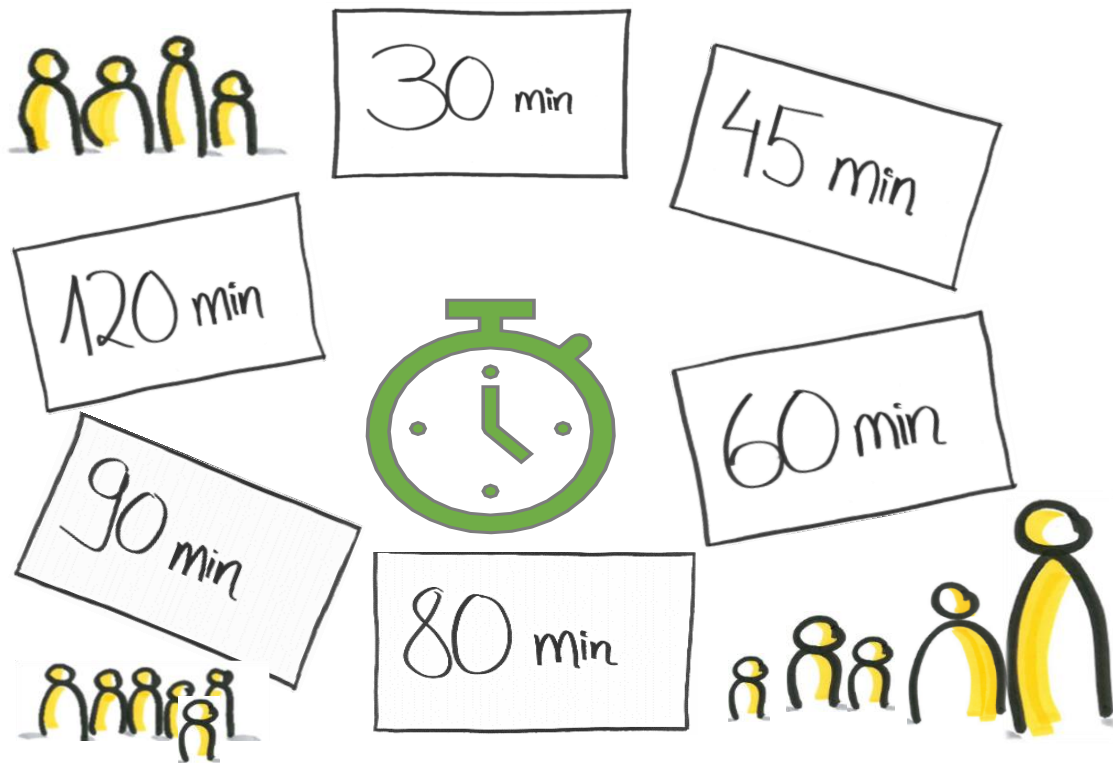


Fotos: Bauereignis, Sütterlin und Wagner

- In welchen Räumen wird gegessen (Mensa, Aula, Mehrzweckraum, Klassenräume)?
- Welche Möglichkeiten bieten das Schulgebäude und die Außenanlage für parallele Angebote (verpflichtend und freiwillig)

Wichtige Aspekte rund ums Mittagessen

Zeitstruktur



- Welche Gruppen bzw. Jahrgänge essen gleichzeitig?
- Die jüngeren Schüler*innen benötigen mehr Zeit als die älteren, das Anstehen für die Essenausgabe dauert an einigen Standorten sehr lange, die älteren Schüler*innen sind selbständiger etc.

Wichtige Aspekte rund ums Mittagessen

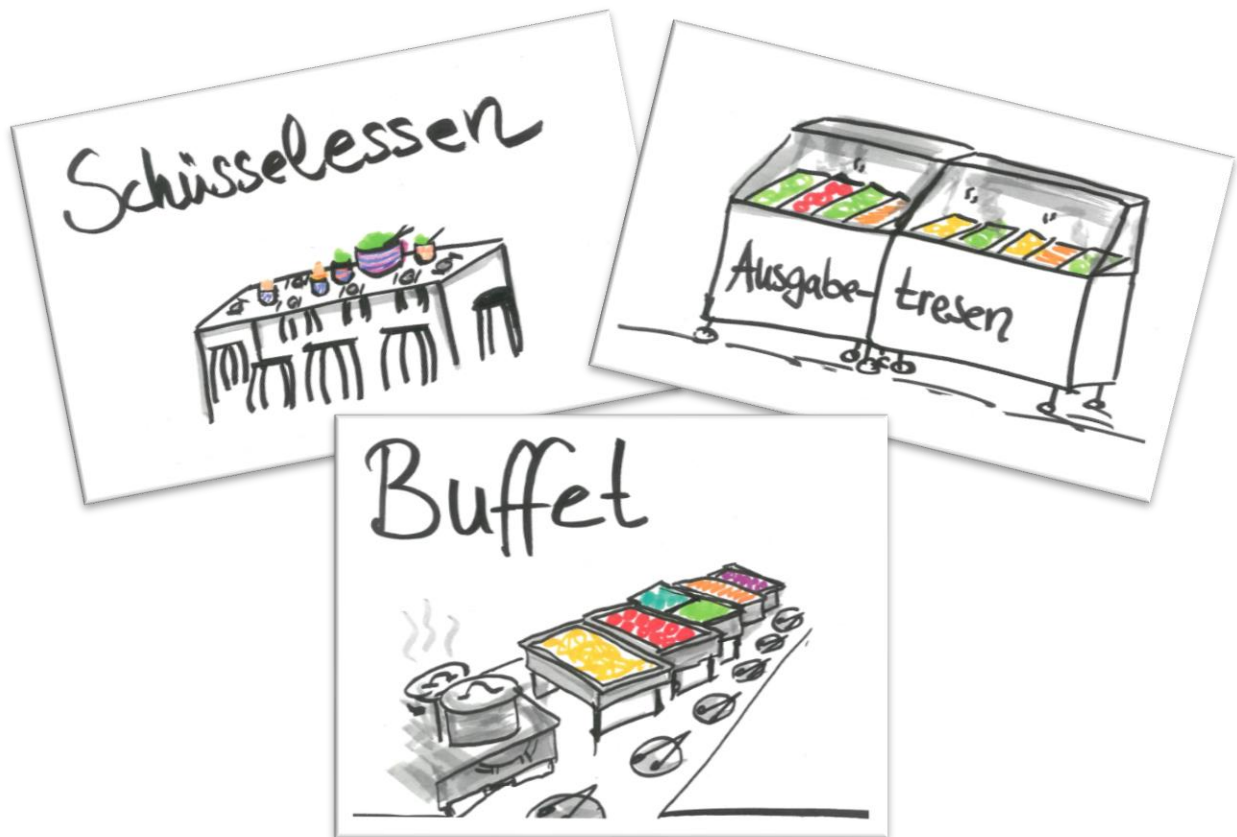
Organisation



- Das Mittagessband ist verbunden mit verpflichtenden und freiwilligen Angeboten bzw. einige Klassen haben in dieser Zeit Unterricht.
- Wie viele Durchgänge sind an Ihren jeweiligen Standorten notwendig, wenn alle Schüler*innen am Mittagessen teilnehmen?

Wichtige Aspekte rund ums Mittagessen

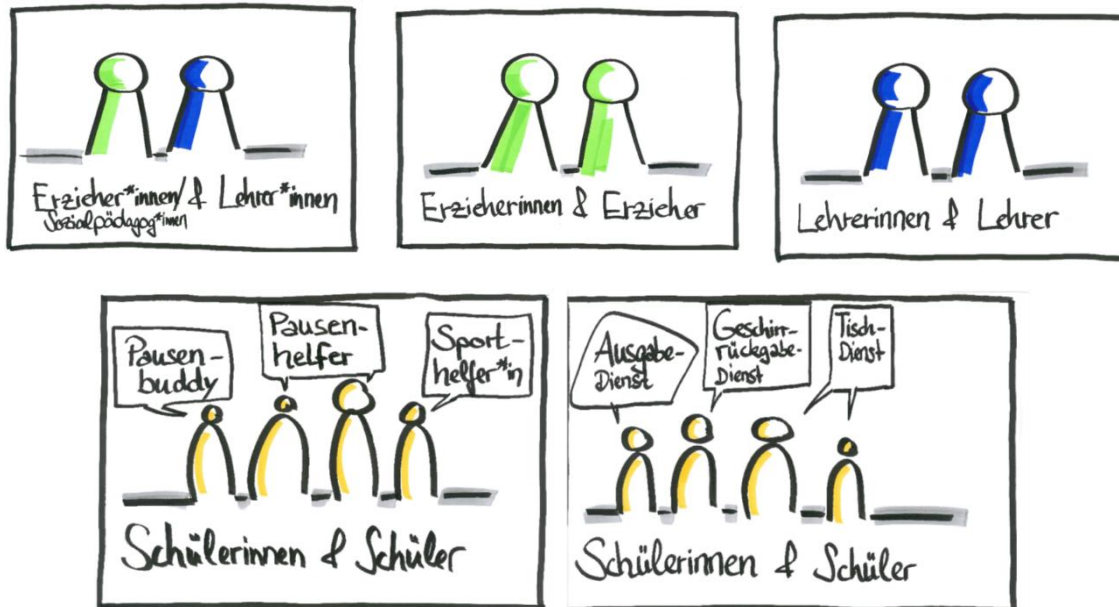
Essensangebot/-gestaltung



- **Wie wollen und können Sie die Ausgabe des Essens für alle Teilnehmenden gestalten (Schüsselessen, Ausgabe, Büffet...), damit Schüler*innen und Erwachsene in Ruhe essen können?**

Wichtige Aspekte rund ums Mittagessen

Begleitung



- Die Beteiligung aller Schüler*innen am Mittagessen setzt die Einbeziehung aller Professionen bei der Umsetzung voraus.
- Wer kann wann die Begleitung des Mittagessens bzw. der parallelen Angebote übernehmen?