



Herzlich willkommen zur Regionalen Werkstatt II

März – Mai 2019

Serviceagentur „Ganztägig Lernen“ Berlin
Fortbildungs-, Beratungs- und Austauschangebote

Was wir heute vorhaben...

- Begrüßung & Überblick über den Tag
- Aktuelles
- Das Mittagessen – als Bauch des Ganztages
- Arbeitsgruppen
- Plenum
- Infos, Feedback & Tschüss





Serviceagentur „Ganztägig lernen“ Berlin

**Deutsche Kinder- und Jugendstiftung
(DKJS)
Berlin, Brandenburg, Mecklenburg-
Vorpommern**

Tempelhofer Ufer 11, 10963 Berlin

E-Mail: serviceagentur.berlin@ganztaegig-lernen.de
www.berlin.ganztaegig-lernen.de
www.dkjs.de

15 Jahre Serviceagentur „Ganztägig lernen“ Berlin

Seit 2004 unterstützen wir die Qualitätsentwicklung an und mit Berliner Ganztagschulen.

Mittagessen für alle - Chance und Herausforderung

SERVICEAGENTUR

ganzständig lernen.

BERLIN

- **Herausforderungen für pädagogische Fachkräfte:**
Abläufe, Räume, Einbettung in das pädagogische Konzept, Begleitung
- **Herausforderungen für Schulaufsichten:**
Personalplanung, Einbettung in das pädagogische Konzept
- **Herausforderungen für Caterer:**
Verpflegungssystem, Warmhaltezeiten, Personal, Kalkulation
- **Herausforderungen für Schulträger:**
Räume, Ausstattung, Planungssicherheit

Mittagessen für alle - Chance und Herausforderung

SERVICEAGENTUR

ganztagig lernen.

BERLIN

- **Mittagessen** als „Bauch des Ganztages“
- **Ernährungskonzept** ist Teil des Ganztagsangebots und somit eine pädagogische Aufgabe
- **Mittagessen** ist ein schulisches Angebot, die **Umsetzung bezieht alle Professionen** mit ein
- **Warmes Mittagessen** für alle Kinder als Beitrag zu mehr Bildungsgerechtigkeit und Voraussetzung, dass Kinder gut lernen können 😊

Ganztagsschule in Berlin

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

BERLIN

- **Offene GTS:**
 - über VHG-Zeiten von 7.30 – 13.30 Uhr hinaus für Schüler der Jahrgangsstufe 3 - 6 , die einen nachgewiesenen Betreuungsanspruch (Kitaverfahrensordnung) haben, Früh-, Nachmittags-, Spät- und Ferienbetreuung
 - Kostenpflichtig
 - **ab Schj. 2019/2020 Jg. 1/2 kostenfrei**
 - eigenes pädagogisches Personal oder Träger der freien Jugendhilfe
- **Gebundene GTS:**
 - durchgängig rhythmisierte Unterrichts- und Betreuungszeiten von 8 – 16 Uhr
 - ein Nachmittag frei von verpflichtenden Angeboten
 - Früh-, Spät- und Ferienbetreuung bei Bedarf (kostenpflichtig)
 - eigenes pädagogisches Personal
- **Teilgebundene GTS:**
 - Einzelne Klassen oder Klassenstufen verpflichten sich an mindestens 3 Wochentagen an ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen

siehe dazu auch: www.kmk.org/statist/definitionenkatalog.pdf

Schüler*innen - Gruppen im OGB

Offene Ganztagschule		Schüler*innen- gruppe 1	Schüler*innen- gruppe 2	Schüler*innen- gruppe 3	Schüler*innen- gruppe 4
Vor- mittag	Unter- richt	Nehmen nur am Unterricht vormittags teil	Nehmen am Unterricht und am Mittagessen teil	Nehmen am Unterricht, am Mittagessen und an der Schulaufgaben- betreuung teil.	Nehmen am Unterricht, am Mittagessen, an der Schulaufgaben- betreuung und an den AG- Angeboten teil.
Mittags- zeit	Mittag- essen				
Nach- mittag	Schulauf- gaben				
	AG- Angebote, Freizeit- angebote				

8 Gestaltungsbereiche

Organisationsdiagnose
Wo stehen wir?

Leitbildentwicklung
Wo wollen wir hin?

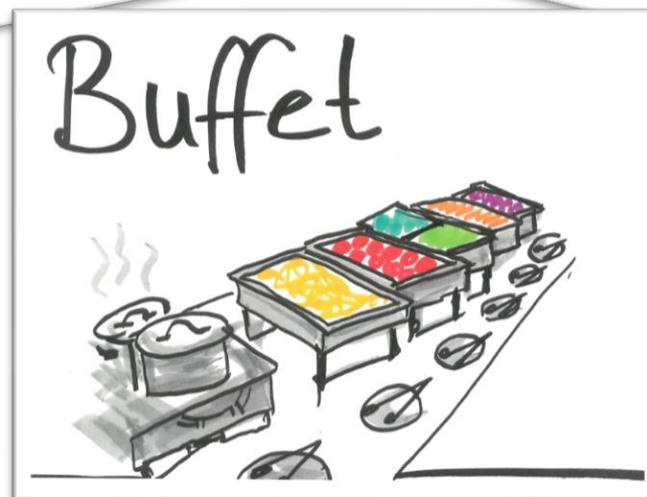
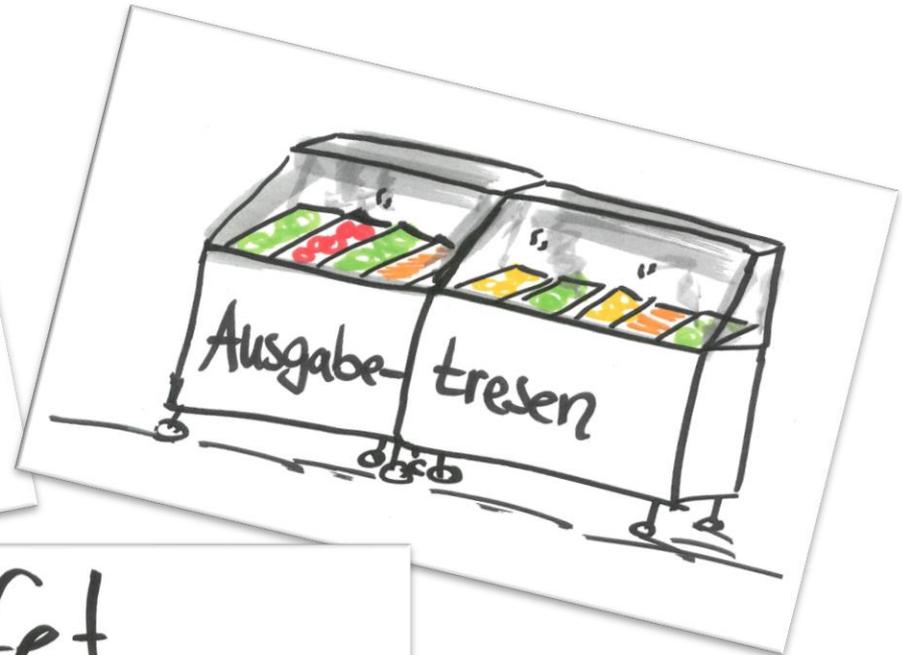


Essensangebot/-gestaltung

SERVICEAGENTUR

ganztägig lernen.

BERLIN



Organisation

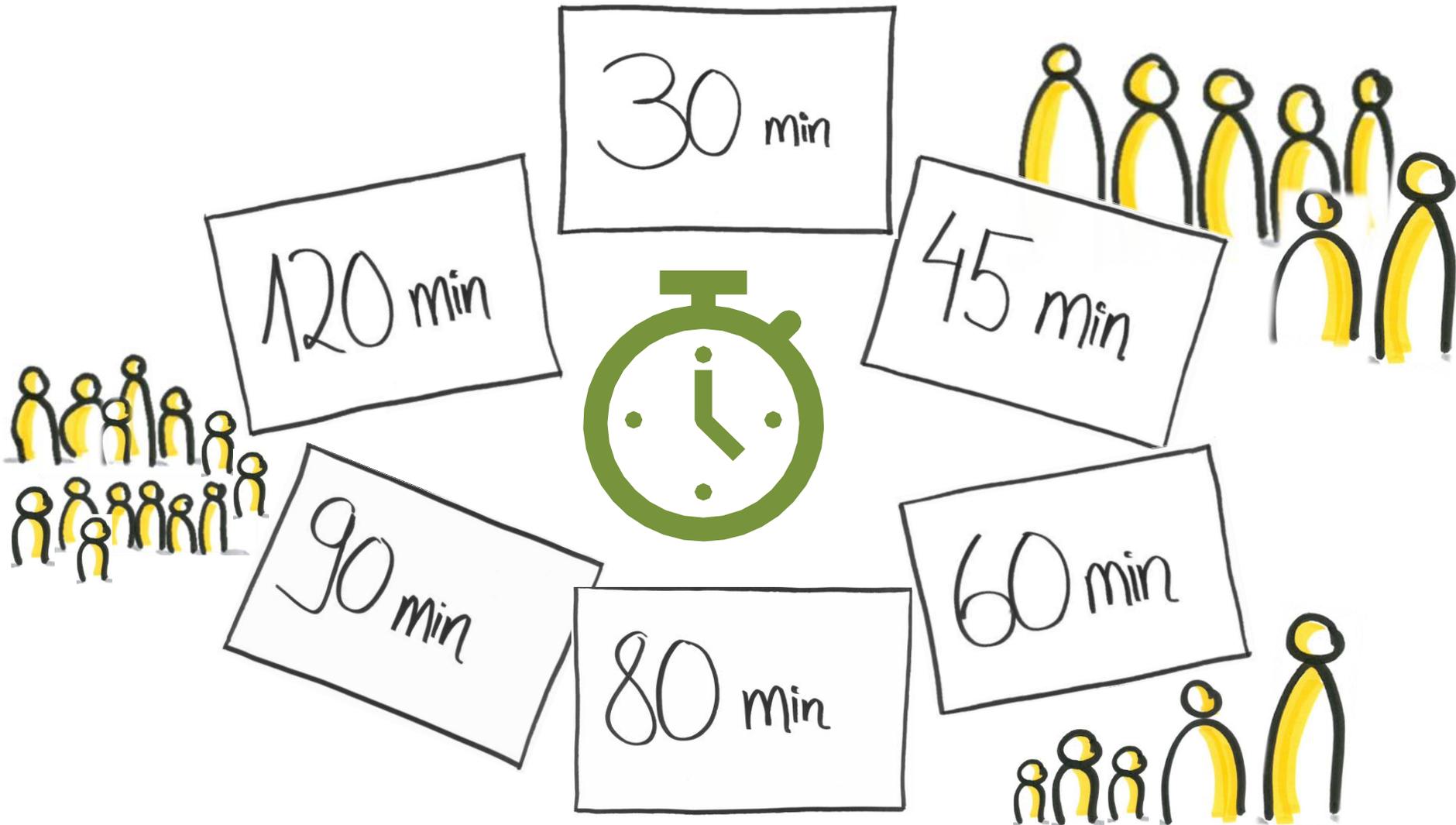


Zeit

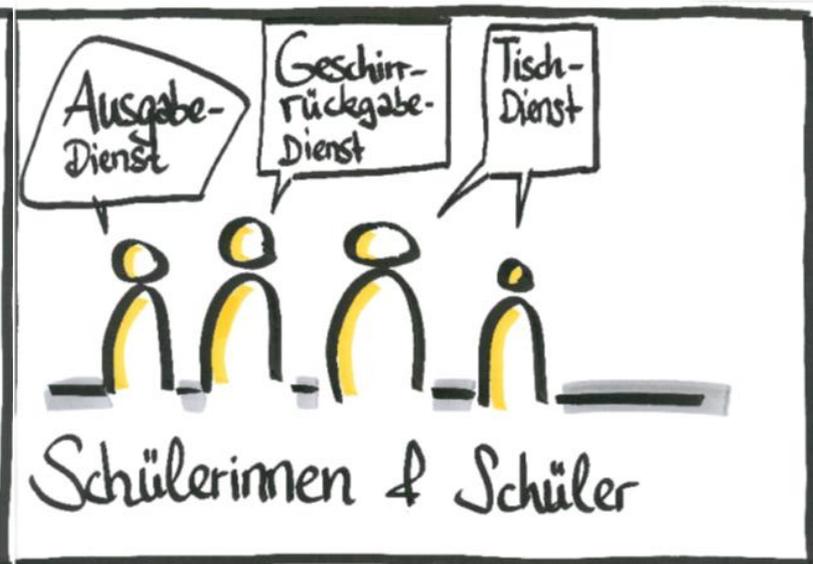
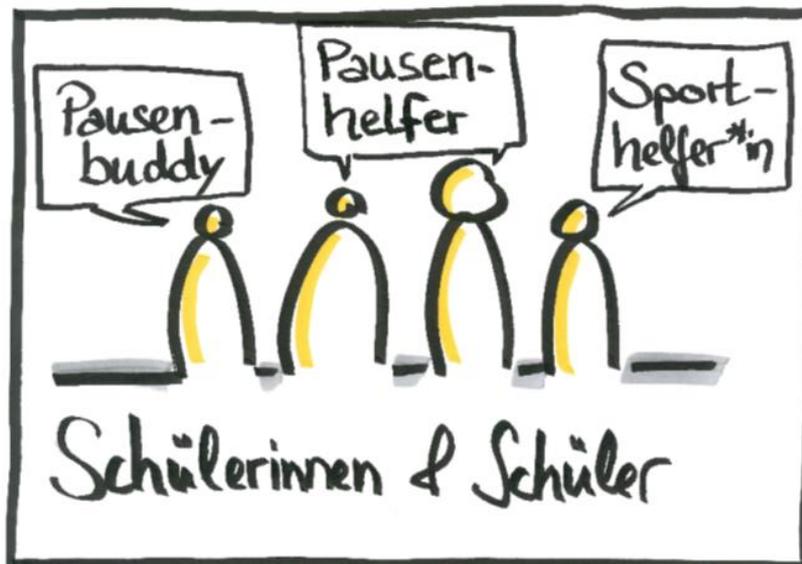
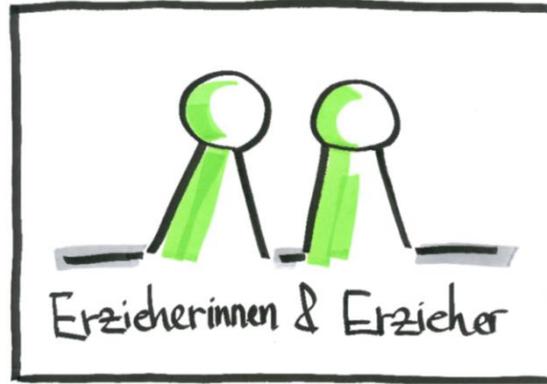
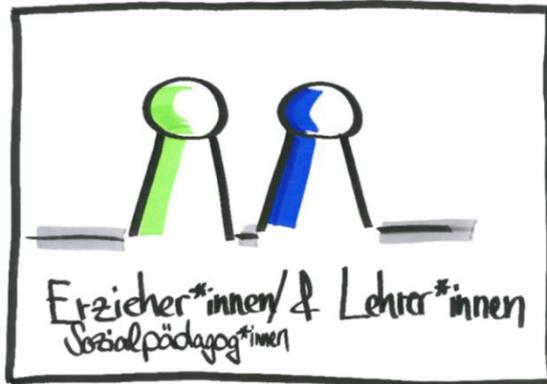
SERVICEAGENTUR

ganztägig lernen.

BERLIN



Begleitung



Prozessarchitektur

Beispiel

- Arbeitsgruppe bilden
- Verschiedene Lösungsvarianten erarbeiten
- Vor- und Nachteile der verschiedenen Varianten benennen
- Visualisierung und Aushang der Varianten
- Diskussion und Entscheidung

Prozess Beispiel

Arbeitsgruppe „Mittagessengestaltung 2019/20“

MITTAGESSEN für ca. 260 Kinder (derzeit: 120 Kinder)

Stand: 01.04.2019

1. Variante

- 1.Std. – 4. Std. regulär
- 1.Essenspause: 11:25-11:50 Uhr (Jg. 3 + 4)
- 5.Std. Unterricht
- 2.Essenspause: 12:35 – 13:00 Uhr (Jg. 5 + 6)
- 6.Std. Unterricht: 13:00 – 13:45 Uhr
- Unterrichtsschluss 13:45 Uhr

2. Variante

- 1.Std. – 4 Std. regulär
- 1.Essenspause: 11:25-11:50 Uhr (Jg. 3 + 4)
- 4.Std. + 5 Std. regulär
- 2.Essenspause: 13:30 – max. 14:00 Uhr (Jg. 5 + 6)
(Aufsicht wird durch Lehrer abgedeckt!)

3. Variante

- 1.Std. – 6 Std. regulär
- einzige Essenspause: 11:25-11:50 Uhr
unter Nutzung zusätzlicher Räume

Jg. 1 + 2 Mittagessen während
der Rhythmisierungsstunden (alle Varianten)

4. Variante

- Unterrichtsbeginn 8:00 Uhr (Betreuung VHG ab 7:30 Uhr WER?)
- 1.Std.: 8:00-8:45
- 2.Std.: 8:55-9:40
- 3.Std.: 10:00-10:45
- 1. Essenspause: 10:45-11:10 Uhr (Jg. 3 + 4)
- 4.Std.: 11:10-11:55 Uhr
- 2.Essenspause: 11:55-12:20 Uhr (Jg. 5 + 6)
- 5.Std.: 12:20-13:05 Uhr
- 6.Std.: 13:15-14:00 Uhr Unterrichtsschluss 14:00 Uhr

5. Variante

- „40-Minuten-Modell“ (1 Std. = 40 Min.)
- 1.Std.: 7:45-8:25 8:00-8:40
- 2.Std.: 8:35-9:05 8:50-9:30
- Frühstückspause 20 Min.
- 3.Std.: 9:25-10:05 9:50-10:30
- 4.Std.: 10:15-10:55 10:40-11:20
- 1. Essenspause: 10:55-11:20 Uhr (Jg. 3 + 4) 11:20-11:45
- 5.Std.: 11:20-12:00 Uhr 11:45-12:10
- 2.Essenspause: 12:00-12:25 Uhr (Jg. 5 + 6) 12:10-12:35
- 6.Std.: 12:25-13:05 Uhr 12:35-13:15
- Unterrichtsschluss 13:05 Uhr 13:15 Uhr

Raumnutzung



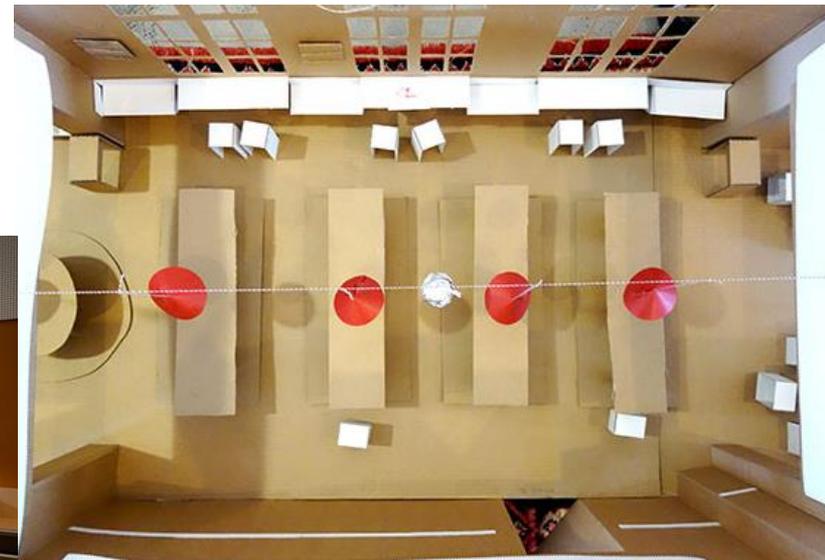
Grundriss und Wege:
Nürtingen-GS



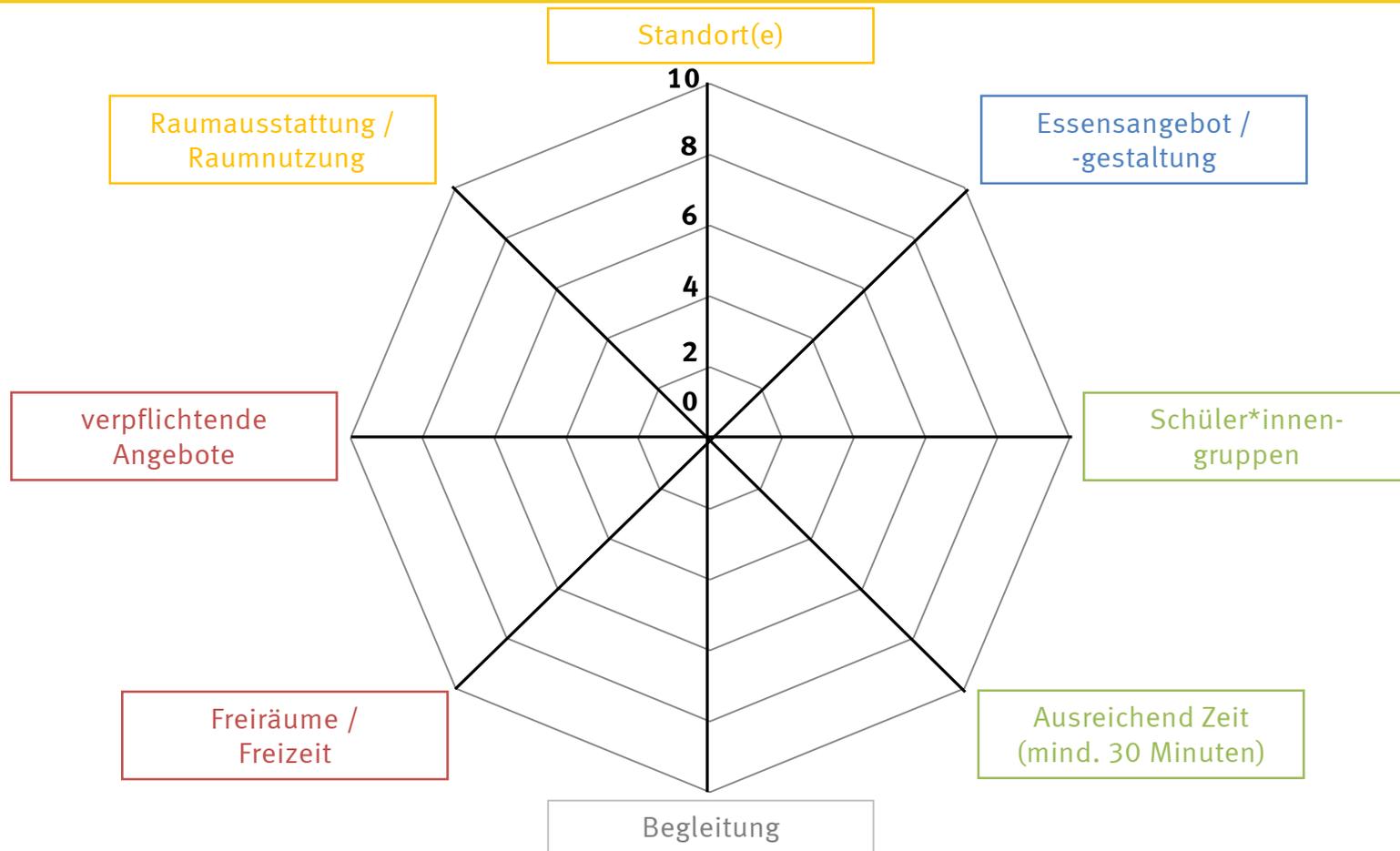
Mensa: Carl-
Kraemer-GS



Fotos:
Bauereignis,
Sütterlin und
Wagner



Gestaltung des Mittagsbandes



Legende

Essensangebot & -gestaltung

Raum

Begleitung

Zeit & Personen

Organisation

Bitte markieren Sie farblich:

• Stand jetzt

• vorauss. Stand ab August 2019

Gestaltung des Mittagsbandes

1. Essensangebot/-gestaltung

Wie wollen und können Sie die Ausgabe des Essens für alle Teilnehmenden gestalten (Schüsselessen, Ausgabe, Büffet...), damit Schüler*innen und Erwachsene in Ruhe essen können?

2. Zeit

Welche Gruppen bzw. Jahrgänge essen gleichzeitig? Die jüngeren Schüler*innen benötigen mehr Zeit als die älteren, das Anstehen für die Essenausgabe dauert an einigen Standorten sehr lange, die älteren Schüler*innen sind selbständiger etc.

3. Raumnutzung

In welchen Räumen wird gegessen (Mensa, Aula, Mehrzweckraum, Klassenräume)? Welche Möglichkeiten bietet das Schulgebäude, die Außenanlage für parallele Angebote (verpflichtend und freiwillig)?

4. Organisation

Das Mittagsband ist verbunden mit verpflichtenden und freiwilligen Angeboten bzw. einige Klassen haben in dieser Zeit Unterricht. Wie viele Durchgänge sind an Ihren jeweiligen Standorten notwendig, wenn alle Schüler*innen am Mittagessen teilnehmen?

5. Begleitung

Die Beteiligung aller Schüler*innen am Mittagessen setzt die Einbeziehung aller Professionen bei der Umsetzung voraus. Wer kann wann die Begleitung des Mittagessens bzw. der parallelen Angebote übernehmen?

Drei Arbeitsgruppen

SERVICEAGENTUR

ganztägig lernen.

BERLIN

- **Organisation & Essensangebot/-gestaltung**
- **Zeit & Begleitung**
- **Raumnutzung**



Unser Speiseplan

SERVICEAGENTUR

ganztägig lernen.

BERLIN



**28. Mai 2019 Fachtagung:
(K)ein Raum zum Essen
mit Andreas Flock und Bauereignis Schule**



**SCHULEN
IM DIALOG**

Schulen öffnen
ihre Türen

- **03.09.2019: Carl-Kraemer-Grundschule**
- **17.09.2019: Schule am Buntzelberg**



Individuelle Schulentwicklungsberatung

Feedback

SERVICEAGENTUR

ganztägig lernen.

BERLIN

Was war eckig?



Was war rund?



Kontakt

SERVICEAGENTUR

ganztaegig lernen.

BERLIN

Serviceagentur „Ganztaegig lernen“ Berlin

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)
Berlin, Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern

Tempelhofer Ufer 11, 10963 Berlin

Tel: +49 (0)30 25 76 76 – 711

Fax: +49 (0)30 25 76 76 – 10

serviceagentur.berlin@ganztaegig-lernen.de

www.berlin.ganztaegig-lernen.de

www.dkjs.de

deutsche kinder-
und jugendstiftung

SERVICEAGENTUR

ganztaegig lernen.

BERLIN

be  **Berlin**