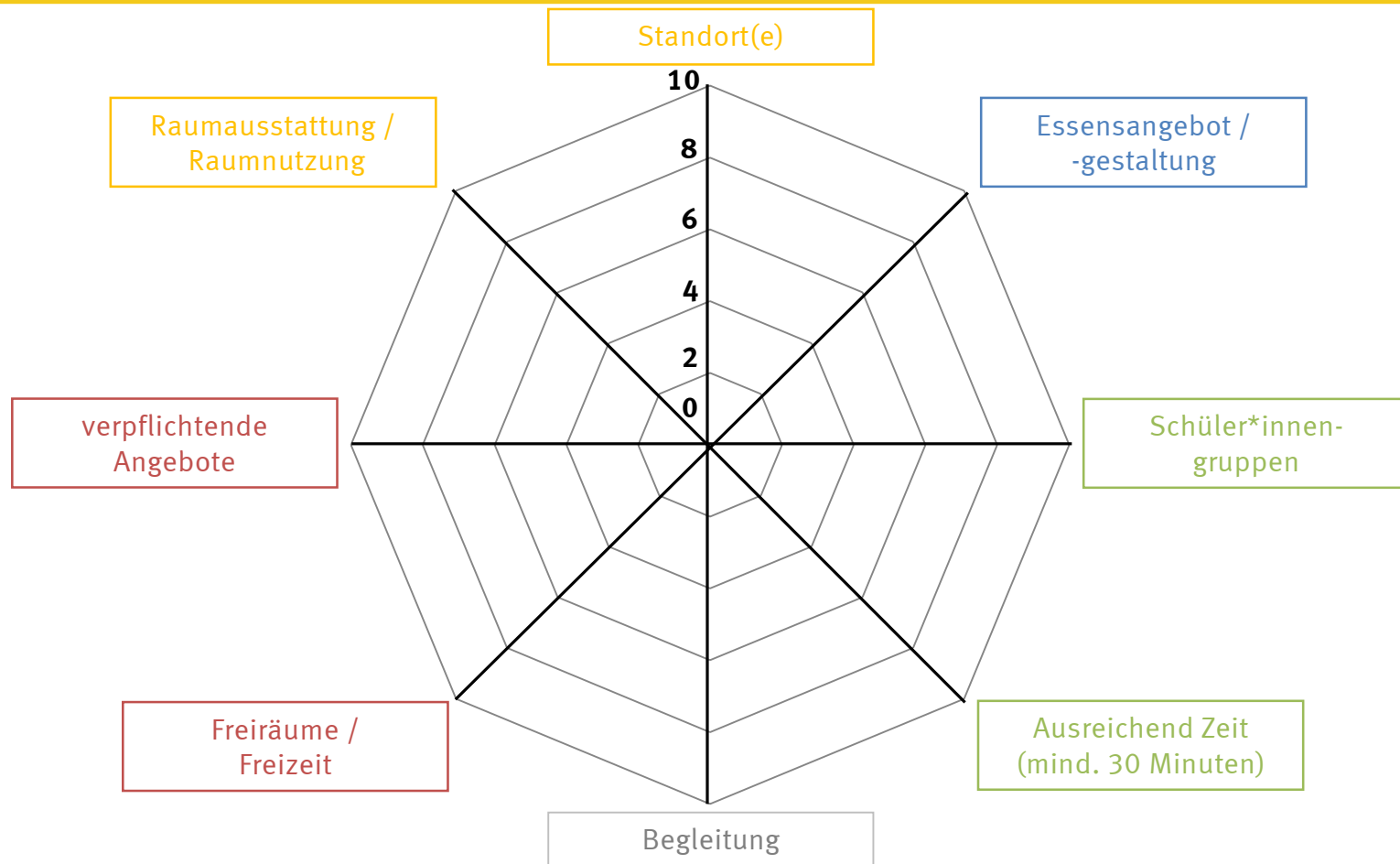


Gestaltung des Mittagsbandes



Legende

Essensangebot & -gestaltung Zeit & Personen
Begleitung Organisation Raum

Gestaltung des Mittagsbandes

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

BERLIN

Schätzen Sie die Situation an Ihrer Schule in Bezug auf die verschiedenen Aspekte ein: Wo stehen Sie aktuell?

10 = Da sind wir sehr gut aufgestellt. 0 = Da haben wir noch Entwicklungsbedarf.

Verbinden Sie die verschiedenen Punkte miteinander. Wählen Sie, von welchem Aspekt aus, Sie sich dem Thema nähern wollen.

Bei der weiteren Arbeit an den Aspekten können Sie sich auch an folgenden Fragen orientieren:

1. Essensangebot/-gestaltung

Wie wollen und können Sie die Ausgabe des Essens für alle Teilnehmenden gestalten (Schüsselessen, Ausgabe, Büffet...), damit Schüler*innen und Erwachsene in Ruhe essen können?

2. Zeit

Welche Gruppen bzw. Jahrgänge essen gleichzeitig? Die jüngeren Schüler*innen benötigen mehr Zeit als die älteren, das Anstehen für die Essenausgabe dauert an einigen Standorten sehr lange, die älteren Schüler*innen sind selbständiger etc.

3. Raumnutzung

In welchen Räumen wird gegessen (Mensa, Aula, Mehrzweckraum, Klassenräume)? Welche Möglichkeiten bietet das Schulgebäude, die Außenanlage für parallele Angebote (verpflichtend und freiwillig)?

4. Organisation

Das Mittagsband ist verbunden mit verpflichtenden und freiwilligen Angeboten bzw. einige Klassen haben in dieser Zeit Unterricht. Wie viele Durchgänge sind an Ihren jeweiligen Standorten notwendig, wenn alle Schüler*innen am Mittagessen teilnehmen?

5. Begleitung

Die Beteiligung aller Schüler*innen am Mittagessen setzt die Einbeziehung aller Professionen bei der Umsetzung voraus. Wer kann wann die Begleitung des Mittagessens bzw. der parallelen Angebote übernehmen?