

Serviceagentur Ganztag Berlin

Newsletter 02 | 2020 (erschienen am: 23.06.2020)

Es sind bewegte Zeiten und weil es schon wieder Neues gibt, begrüßen wir Sie schon nach kurzer Zeit zu unserem zweiten Newsletter von insgesamt vier in diesem Jahr. Viel Freude beim Lesen.

SERVICEAGENTUR GANZTAG AKTUELL

Vorerst ist für das Schuljahr 2020/21 der Regelbetrieb an den Schulen wieder möglich und zugleich heißt es, einen Plan B in der Schublade zu haben, falls die Abstandsregelungen epidemiebedingt wieder verschärft werden müssen. Die Serviceagentur Ganztag Berlin möchte Sie dabei unterstützen und bietet dafür Folgendes an:

#Impulse: Die Padlets [Mittagessen in Coronazeiten: Wie machen es andere?](#) und [Lernen im außerunterrichtlichen Bereich](#) (Arbeitstitel) bieten Ihnen Impulssammlungen, die wir mit Ihrer Hilfe fortschreiben und stetig aktualisieren.

#Austausch: Sie haben Fragen an Kolleginnen und Kollegen anderer Schulen oder möchten Ihre Erfahrungen mit anderen teilen? In den Padlets können Sie gern Ihr Interesse an Austauschformaten bekunden. Wir kommen dann mit einem konkreten Angebot auf Sie zu.

#Beratung: Sie wünschen sich eine Prozessberatung zur Erweiterung von Entscheidungs- und Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit den Herausforderungen? Gern unterstützen wir Leitungskräfte bei der Identifikation der notwendigen Schritte zu einem machbaren Plan B. Kontakt: serviceagentur.berlin@ganztaegig-lernen.de

#Mitarbeiten: Haben Sie Interesse an der Mitarbeit in der Serviceagentur Ganztag Berlin? Wir suchen eine Berliner Lehrkraft, die mit einer halben Abordnungsstelle (Schwerpunkt Ganztagsschulentwicklung an Grundschulen) das multiprofessionell aufgestellte Team der SAG verstärken möchte. Nähere Informationen dazu entnehmen Sie bitte der [Interessensbekundung](#). Die Frist ist verlängert bis zum 01.07.2020.

Und das haben wir noch zu bieten:

#Input: „Es liegt an uns, die Erziehungsberechtigten zu erreichen – Professionalität in der Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten“ ist ein Webinar mit [Matthias Bartscher](#) an zwei aufeinander aufbauenden Terminen nach den Sommerferien. Herzlich eingeladen sind Schulen und Träger aus dem Programm LernBrücken. Freie Plätze vergeben wir auch gerne an Vertreterinnen anderer Schulen. Die Anmeldung und weitere Informationen finden Sie demnächst unter: www.berlin.ganztaegig-lernen.de/veranstaltungskalender

#Beratung: Zurück zum Regelbetrieb heißt auch zurück zum Ganztag. Sollten Sie in diesem Sinne mit Ihren Teams an Fragen und Aufgaben der Ganztagsschulentwicklung arbeiten und eine Fachberatung wünschen, unterstützen wir Sie gerne dabei, Ihre Konzepte zu überarbeiten oder neue zu entwickeln. Hier finden Sie unser [digitales Angebot](#) für die Schulentwicklungsberatung oder Sie wenden sich direkt an uns: serviceagentur.berlin@ganztaegig-lernen.de

#Information: Das bundesweite [Schulcafé digital](#) der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung ermöglicht den Erfahrungsaustausch zwischen Schulen. Kurzfristig: Heute am 23. Juni um 15:00 Uhr sind Sie zu einer gemeinsamen Vorausschau auf das neue Schuljahr herzlich eingeladen. Wir freuen uns auch auf Ihre Anmeldung unter: eveeno.com/schulcafe-digital-8

WIR HABEN DA MAL EINE FRAGE

Beim Lernen Umwege machen!
Was soll das gerade jetzt bringen?

Mit hohem Tempo auf der Autobahn entlangbrausen, während die Landschaft im Augenwinkel verschwimmt, ist eine Strategie, um ans Ziel zu kommen. Beim Lernen und insbesondere bei der Initiierung und Begleitung von Lernprozessen ist jedoch der Blick in alle Richtungen unabdingbar. Und es gibt bekanntlich viele Wege zum Ziel, die jeweils auf andere Art und Weise individuelle Voraussetzungen wie Wissen, Lerntempo, Kenntnisse, Fertigkeiten, Fähigkeiten und auch Formen des Zusammenarbeitens berücksichtigen.

Eine Lernwerkstatt ist ein schulischer Raum, in dem Schülerinnen und Schüler eine von Lernbegleiterinnen und -begleitern gestaltete Lernumgebung vorfinden, die die Kinder und Jugendlichen zum Ausprobieren, Recherchieren und zu eigenen Fragen anregt.

Damit bietet eine Lernwerkstatt also genau den Rahmen für eine Fahrt mit eigenem Kompass und Tempo. Hier gehen Pädagoginnen und Pädagogen auf die Heterogenität der Lernenden ein und Raum, Materialien, Lernbegleitung sowie die Peers stützen forschend-entdeckendes Lernen. Die Lernenden werden gestärkt und motiviert, selbstständig zu arbeiten, sich auf individuelle (Lern)Wege zu begeben, diese auch zu reflektieren und ihre Ergebnisse auf vielfältige Art und Weise zu präsentieren.

Nicht zuletzt die aktuelle Situation rund um die Unwägbarkeiten des Lebens während einer Pandemie sollten uns gelehrt haben, dass der souveräne Umgang mit neuen Situationen, die eigenverantwortliche Kommunikation über eigene Lernprozesse und das Nutzen alternativer Wege zentrale Kompetenzen sind. Und gerade jetzt, wo gewohnte Pfade eben nicht funktionieren, scheint der Zeitpunkt günstig, um auf (Um)Wegen dennoch das Ziel zu erreichen.

Die Serviceagentur Ganztag Berlin bietet seit knapp einem Jahrzehnt erfolgreich die modulare [Fortbildungsreihe LERNEN BEGLEITEN](#) an, in der Lehrkräfte und Pädagoginnen aller Schulformen die Grundlagen für die Arbeit in Lernwerkstätten erfahren.

Die [Evaluation der Reihe](#) zeigt, dass die Teilnehmenden durch die Qualifizierung einen großen pädagogischen Wissens- und Erfahrungszuwachs gewonnen haben und dass die Inhalte in verschiedenen pädagogischen Kontexten langfristig Anwendung finden.

Und so zeigt sich auch der (Um)Weg durch solch eine einjährige Fortbildungsreihe mit Abschlusszertifikat als wertvolle Investition in die pädagogische Arbeit, die nachgewiesen auf Wissen, Können und Haltung der Teilnehmenden wirkt.

Am 28. August 2020 können Sie sich [hier](#) erkundigen, ob und wie das um digitale Elemente erweiterte Fortbildungsangebot erneut stattfinden kann und wie Sie sich ggf. bewerben können.

GANZTAGSSCHULE INSIDE

Schulgemeinschaft stärken: Schule an der Jungfernheide

Die Schule an der Jungfernheide nutzt – wie andere Schulen auch – viele Kommunikationswege, um den Austausch innerhalb der Schulgemeinschaft herzustellen und diesen analog und digital erlebbar zu machen. Da aktuell vor allem digitale Kommunikationswege von besonderer Bedeutsamkeit waren und sind, möchten wir Ihnen diese gerne vorstellen.

Den Podcast der Schule mit Elfchen, Haikus und vielen anderen Zugängen (nicht nur) zum Umgang mit Corona können Sie bei [Soundcloud](#) und [Spotify](#) hören.

Im [Blog](#) finden Sie in den „Daily Challenges“ praktische Beispiele für Herausforderungen und Wettbewerbe für die Schülerinnen und Schüler – aktuell in der Nachhaltigkeitswoche z.B. zum Thema Müllsammeln.

Und auch auf [Instagram](#) bietet die Schule Einblicke in ihre aktuelle Arbeit, u.a. mit Tagebucheinträgen aus dem Kollegium.

KOMPASS GANZTAG

Qualitätsstandards für alle!

Das Berliner Bildungsprogramm für die offene Ganztagschule (2009) und die Eckpunkte für eine gute Ganztagschule (2013) markieren zwei Meilensteine in der Qualitätsentwicklung der Berliner Ganztagschulen, denn sie beschreiben, was gute Ganztagschulen ausmacht. Viele Schulen haben sich in den letzten Jahren in vielfältigen und engagiert betriebenen Prozessen der Weiterentwicklung ihre Ganztagschulkonzepte und -praxis daran orientiert und vieles davon umgesetzt. Die SAG hat vielerorts diese Prozesse unterstützt. Ganz im Sinne einer kontinuierlichen Qualitätsentwicklung auch auf der Steuerungsebene ist es nach elf bzw. sieben Jahren nun an der Zeit, diese Qualitätsbeschreibungen zu aktualisieren und weiterzuentwickeln. Seit Mitte 2019 arbeitet deshalb eine Prozessgruppe aus SenBJF, LISUM und SAG an den Qualitätsstandards für die inklusive Berliner Ganztagschule. Sie sollen den Bereich des ganztägigen Lernens im Handlungsrahmen Schulqualität ergänzen, vertiefen und für alle Schul- und Ganztagsorganisationsformen handlungsleitend sein. Zentrale Stakeholder der Berliner Ganztagschulen und der Ganztagschulentwicklung wurden und werden in prozessbegleitenden Workshops in die Entwicklung der Standards einbezogen, so dass eine Vielfalt der Perspektiven – die dem Ganztagsbereich ausmachen – berücksichtigt wird. Die anschließende Implementierungsphase soll ebenso partizipativ in einem moderierten Austausch zwischen der anwendenden Praxis und der Entwicklungsgruppe gestaltet werden. Gern informieren wir Sie in den folgenden Newslettern weiter dazu.

SAG BERLIN INSIDE

Eine Ära endet in der Serviceagentur, denn mit Daniela Wellner-Petsch und Karin Wagnitz-Brockmüller verabschieden sich zwei Kolleginnen der ersten Stunde von ihren Aufgaben als Abgeordnete Lehrerinnen und Ganztagegexpertinnen. Mit enormem Engagement und fachlicher Expertise haben beide viel zur Etablierung der Ganztagegsschule im Land Berlin und zur Realisierung einer demokratischen, multiprofessionellen und in den Sozialraum geöffneten kind- und jugendgerechten Schule beigetragen.

Neben vielem anderen hat Daniela Wellner-Petsch die Schulentwicklungsberatung in der SAG auf- und ausgebaut, die Vernetzung der Schulen und die Kooperation der Pädagoginnen/Pädagogen vorangetrieben und nachhaltig Spuren in etlichen Ganztagegskonzepten nicht nur von Grundschulen hinterlassen. Karin Wagnitz-Brockmüller hat unter anderem viele nicht nur weiterführende Schulen auf dem Weg zur Ganztagegsschule begleitet, Schulen in den Dialog gebracht und sich vor allem wirksam für eine partizipative Praxis und die enge Kooperation zwischen Schule und Jugendhilfe eingesetzt.

Vielen Dank für euer Engagement, eure Energie und euer Know-How. Es war uns eine Ehre, mit euch wunderbaren Kolleginnen zusammenarbeiten zu können, und so sagen wir schweren Herzens auf Wiedersehen und alles Gute!

Nun wünschen wir Ihnen einen wunderbaren Sommer und tragen in den kommenden Wochen die Infos für den nächsten Newsletter zusammen.

KONTAKT

Bei Ihnen sind Fragen entstanden oder offengeblieben? Sie erreichen uns unter serviceagentur.berlin@ganztaegig-lernen.de

Herzliche Grüße

Ihr Team der Serviceagentur Ganztageg Berlin

deutsche kinder- und jugendstiftung

Die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) setzt sich dafür ein, dass junge Menschen in unserem Land gut aufwachsen können. Dafür stößt sie Veränderungsprozesse an: in Kindergärten und Schulen, beim Übergang in den Beruf, in der Familien- oder lokalen Jugendpolitik.

Seit 2004 unterstützt die Serviceagentur Ganztageg Berlin die Qualitätsentwicklung an und mit Berliner Ganztagegsschulen. Besuchen Sie uns auf www.berlin.ganztaegig-lernen.de

© 23.06.2020

[Impressum](#) [Datenschutz](#) [Newsletter abonnieren](#) [Newsletter abbestellen](#)