

Ganztagsschulen sind Lern- und Lebensorte für Kinder und Jugendliche. Als lernende Organisationen stehen sie vor der dauerhaften Herausforderung, sich immer weiterzuentwickeln.

Wir laden Sie ein, Ihren eigenen Schulentwicklungsprozess transparent zu machen, zu reflektieren und weiter zu entwickeln. Unternehmen Sie eine Bahnreise: Ihre Schule ist der Zug, Sie wissen um den Startpunkt, zurückgelegte Strecken und passierte Stationen.

Mit welchem Zug sind Sie in Ihrem Schulentwicklungsprozess unterwegs?
Ist es eher die Dampflokomotive oder der rasende ICE?



Wo gab es gute Fahrpläne, kompetente Streckenarbeiter/innen oder auch schöne Bildungslandschaften?

Wo gab es Baustellen oder auch Ereignisse, die Sie zurückgeworfen haben?

Was hat geholfen, Hindernisse aus dem Weg zu räumen und neue Wege einzuschlagen?

An welchen Weichen mussten Sie sich entscheiden oder welche Stellen führten Sie auch mal aufs Abstellgleis?

Haben Schaltzentralen von außen Einfluss genommen und wenn ja, womit?

Gab es Zugbegleiter/innen, die Sie als Reisende unterstützt haben?

Wie war Ihr Weg? Direkt, mit Umwegen, über Berge oder/und durch dunkle Tunnel?

Und zum Schluss die Klimafrage: Wie war das Reisewetter?



Mögliche Durchführung:

1. Stellen Sie eine interessierte (Reise-)Gruppe zusammen, die Ihren Schulentwicklungsprozess aufarbeiten möchte.
2. Sammeln Sie gemeinsam Daten und Fakten (z.B. anhand der oben angegebenen Fragen) und schreiben Sie sie jeweils auf kleine Klebekarten (post its).
3. Tauschen Sie sich in Ruhe über die gesammelten Daten aus. Wollen Sie chronologisch vorgehen oder themenbezogen? Finden Sie Überschriften.
4. Nutzen Sie die Innenseite des Flyers als Kopiervorlage (Vergrößerung auf A3 möglich) und schneiden Sie die Bilder aus.
5. Ordnen Sie den einzelnen Entwicklungsschritten Ihrer Schule passende Bilder zu. Gestalten Sie mithilfe der Fakten und Bilder eine Pinnwand oder legen Sie Ihre Reiseroute auf einem Tisch aus.
6. Kombinieren Sie mit dem Material und stellen Sie sich Ihre möglichen zukünftigen Reiserouten vor!
7. Und wie bei einer großen Reise: Vergessen Sie nicht, Erinnerungsfotos zu machen und anderen von Ihrer Reise zu berichten!

Wir wünschen gute Fahrt!

Das Team der Serviceagentur Ganztage Berlin

Die Serviceagentur Ganztage Berlin (SAG) ist Teil des Unterstützungssystems für Berliner Schulen und berät Einzelschulen und die Schulverwaltung bei der qualitativen Weiterentwicklung der Ganztage Schule.

Die Angebote richten sich an:

- offene, gebundene und teilgebundene Ganztage Schulen.
- Schulleitungen, Ganztage Koordinatorinnen und -koordinatoren, koordinierende Erzieherinnen und Erzieher sowie weitere Personen der erweiterten Schulleitung.
- die mit der Ganztage Schulentwicklung befassten Steuergruppen, Gremien und Arbeitsgruppen.
- Pädagoginnen und Pädagogen an Ganztage Schulen.
- Akteure der Steuerungs- und Verwaltungsebene.

Wir nehmen Ihre Themen auf:

Die SAG als Beraterin

Wir beraten Sie mithilfe eines systemischen Ansatzes bei der Bearbeitung Ihrer schulspezifischen und individuellen Themen rund um die Gestaltung ganztägiger Bildung und unterstützen Sie in Ihrer Organisationsentwicklung.

Sprechen Sie uns an für:

- Schulentwicklungsberatung
- Prozessbegleitung
- „IMMER AUF ACHSE“ – unser Instrument zur Visualisierung von Schulentwicklungsprozessen
- Fachberatung für Schulen/Schulverwaltung



Deutsche Kinder- und Jugendstiftung GmbH

Berlin, Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern
Tempelhofer Ufer 11 | 10963 Berlin
Tel: +49 (0)30 25 76 76 – 887
Fax: +49 (0)30 25 76 76 – 10

info@sag-berlin.de
www.sag-berlin.de

Gestaltung & Illustration: G. Fahr/www.progress4.de

Wir bringen Ihnen Ganztagesthemen nahe:

Die SAG als Impulsgeberin

Wir bieten vielfältige Veranstaltungen zu aktuell relevanten Ganztage schulthemen an und befördern die Professionalisierung der Teilnehmenden und den Austausch untereinander.

In unserem Veranstaltungskalender finden Sie:

- Fortbildungsangebote
- Werkstätten und Workshops zu unterschiedlichen Themen und Fragestellungen
- Themennetzwerke
- „Schulen im Dialog“- unsere Hospitationsreihe für Einblicke in die Ganztage schulpraxis
- den Berliner Ganztage schulkongress
- Newsletter

Wir vernetzen Ganztage schulakteure:

Die SAG als Netzwerkerin

Wir initiieren, koordinieren, gestalten und begleiten Netzwerke von Ganztage schulen oder Ganztage schulakteuren, die sich über längere Zeiträume in festen Gruppen mit diversen ganztage spezifischen Themen und Fragestellungen auseinandersetzen.

Aktuell sind wir in folgenden Netzwerken aktiv:

- Gestaltung und Koordination des Netzwerks „Ganztage gestalten!“
- Begleitung des Netzwerks der gebundenen Ganztage gymnasien

Die Serviceagentur Ganztage Berlin ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und wird gefördert durch die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (SenBJF).



IMMER AUF ACHSE
Gemeinsam im Schulentwicklungsprozess unterwegs