

## Frühjahrsnewsletter der SAG

- **SERVICEAGENTUR GANZTAG AKTUELL**
- **UNSER SCHWERPUNKTTHEMA 2022:** Qualitätsstandards für die inklusive Berliner Ganztagschule
- **GANZTAGSSCHULE INSIDE:** Schulische Verpflegung am Hans-Carossa-Gymnasium – Qualitätsstandards ganz praktisch – Multiprofessionelle Kooperation – Schulhofgestaltung
- **SAG BERLIN INSIDE**

### SERVICEAGENTUR GANZTAG AKTUELL

Die DKJS sieht es als ihre **Aufgabe und Pflicht** an, allen Kindern und Jugendlichen, die sich in Deutschland aufhalten, ein sicheres Leben, Teilhabe und Bildung zu ermöglichen. Ganztagschulen als Lebens- und Lernorte tragen maßgeblich dazu bei. Die SERVICEAGENTUR GANZTAG BERLIN (SAG) möchte Sie bei der Weiterentwicklung Ihrer Ganztagschule unterstützen und bietet dafür aktuell Folgendes an:

#### #Fortbildung **Infoveranstaltung zu LERNEN BEGLEITEN | 10.05.2022**

Auch im Jahr 2022 startet ein neuer Durchgang der bewährten Fortbildungsreihe "LERNEN BEGLEITEN – eine Fortbildung für die pädagogische Arbeit in Lernwerkstätten". Weitere Informationen zu der Qualifizierung erhalten Sie bei dieser **Info-Veranstaltung** (Anmeldeschluss: 03.05.2022) und auf unserer **Webseite**.

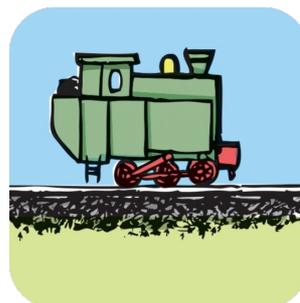


© Christian Karisch

#Impuls Die SAG-Website bietet Ihnen vielfältige „**Materialien und Praxisbeispiele**“ und wir laden Sie herzlich zum Besuch der unterschiedlichen Themenmodule ein. Wir sind neugierig, inwiefern Sie dieses Angebot tatsächlich bei der Gestaltung und Weiterentwicklung des Lernens über den ganzen Tag unterstützt. Im Bereich der einzelnen Themenmodule können Sie uns Ihr Feedback schenken und uns helfen, das Angebot stetig zu verbessern.

#### #Fortbildung **IMMER AUF ACHSE | 23.-24.05.2022**

Unter dem Motto „Gemeinsam im Schulentwicklungsprozess unterwegs“ können erweiterte Schulleitungen und Steuergruppen von Ganztagschulen mit dem bewährten Instrument IMMER AUF ACHSE und begleitet durch ein Team der SAG ihren Schulentwicklungsprozess reflektieren. **Hier** können Sie sich für den Termin im Mai anmelden. Schulen, die bereits damit gearbeitet haben, können eine Follow-up-Veranstaltung im Oktober 2022 nutzen, um ihre Reise fortzusetzen. **Hier** finden Sie nähere Informationen zum Instrument und zu den Seminaren.



#Impuls Die Idee der Ganztagschule geht ohne die Zusammenarbeit

unterschiedlicher pädagogischer Professionen und die Einbindung von Kooperationspartner:innen nicht auf. Im neuen Themenmodul **Multiprofessionelle Kooperation** finden Sie diverse Ideen und Praxisbeispiele z.B. zur Klärung von Zuständigkeiten und zur Stärkung von Teamstrukturen. Sie möchten gelingende Kooperation vor Ort erleben? Das multiprofessionelle Team der Georg-Weerth-Schule stellt am 30. Mai seine innovative Praxis vor (**Wartelisten-Anmeldung** noch möglich).

### #Input **Fachtag Sprachbildung über den ganzen Tag | 27.09.2022**

Unter dem Titel „Geschichten erlebbar machen“ findet der diesjährige Fachtag für alle Schularten in Kooperation mit dem Zentrum für Sprachbildung (ZeS) statt. Nach einem Input zeigen Berliner Projekte, Künstler:innen und das ZeS in zwei Workshopphasen vielfältige Möglichkeiten auf, wie man Sprachbildungselemente zum Thema Geschichten in den ganzen Schultag einbinden kann.

**Hier** finden Sie weitere Informationen zur Veranstaltung.



#Impuls Im Herbst können Sie im Rahmen unserer „Impulse digital“ unterschiedliche digitale Formate der Berufsorientierung kennenzulernen. Präsentiert werden sie vom Team des Carl-von-Ossietzky-Gymnasiums, das dafür mit dem **Deutschen Lehrkräftepreis** ausgezeichnet wurde. Bei Interesse melden Sie sich gern bei **Leon Dunkhase**.

#Beratung Die SAG berät Sie bei der Weiterentwicklung des Ganztagschulkonzepts Ihrer Schule. Gern können Sie sich per Mail an **uns** wenden, um entsprechende Möglichkeiten einer **Schulentwicklungsberatung** ab dem Schuljahr 2022/23 zu besprechen.

Die SAG als Beraterin

### Das könnte Sie auch interessieren:

Wie kann digitale Bildung an Ganztags(grund)schulen mithilfe außerschulischer Lernorte gefördert werden? Auf dem **3. Fachtag Digitale Bildung** am 05. Mai wird diese Frage diskutiert und Sie haben Gelegenheit, u.a. das Ausleihsystem kids.digilab.box Grundschule kennenzulernen.



Wie können Schüler:innenfirmen ihre Arbeit digitaler und agiler gestalten? Auf der Website **klasse-zukunft.de** finden Sie dazu Inspirationen. Zusätzlich werden Ihnen passende Kreativitätsmethoden sowie Praxistipps zum Einsatz aktueller Tools bereitgestellt. An Ihrer Schule gibt es noch keine Schüler:innenfirma? Im Workshop „**In 10 Schritten zur Schüler:innenfirma**“ am 05. Mai erfahren Sie alle Grundlagen rund um die Themen Geschäftsidee, Rechtsform, Marketing und Buchhaltung.

Das Programm „**LiGa - Lernen im Ganztag**“ lädt am 08.06.2022 zu einer neuen Ausgabe der digitalen Impuls- und Austauschreihe „LeaderChips to go“ ein. Aus Praxisperspektive von Schulleitung und Schulaufsicht wird reflektiert, was Resilienz in der Schulführung bedeutet und wie sie in der Praxis konkret gestärkt werden kann. Weitere Informationen zu Format und Anmeldung erhalten Sie in Kürze auf **www.schulaufsicht.de**.

Die neue Ausgabe der **Leit-IDEEN** aus dem Programm „LiGa - Lernen im Ganztag“ gibt Impulse, wie Daten systematisch für die Schul- und Unterrichtsentwicklung genutzt werden können. Die Reihe richtet sich insbesondere an Schulleitungen



und Mitarbeitende der Schulaufsicht und enthält eine fachliche Einführung ins Thema, konkrete Anregungen für den Arbeitsalltag, Einblicke in die Praxis und eine kommentierte Literaturliste.

## UNSER SCHWERPUNKTTHEMA 2022: Qualitätsstandards für die inklusive Berliner Ganztagschule

### Es geht darum, sich auf den Weg zu machen!



© CC BY-SA 2.0 / Killy Riolds

Die **Qualitätsstandards für die inklusive Berliner Ganztagschule** beschreiben, was in Berlin unter einer guten Ganztagschule verstanden wird, und nehmen dabei Bezug auf die gute Praxis an vielen Berliner Schulen. Schulleitungen, Steuergruppen und multiprofessionelle Kollegien können mithilfe der Qualitätsstandards den Entwicklungsstand ihrer Ganztagschule analysieren und Stellschrauben für die Weiterentwicklung des **Lernens über den ganzen Tag** herausfinden.

Vor allem die Checklisten und Entwicklungsskalen werden von unterschiedlicher Seite als hilfreiche, praktische Instrumente für die Planung des Qualitätsentwicklungsprozesses in den nächsten Jahren begrüßt. Und trotz der aktuellen Herausforderungen an Schulen scheint doch jetzt der richtige Zeitpunkt zu sein, um Lehren aus den krisenhaften Zeiten zu ziehen und mithilfe der **Potenziale der Ganztagschule** Kinder und Jugendliche ganzheitlich zu unterstützen und zu fördern. Dabei ist ganz klar: Die Umsetzung der Qualitätsstandards für die inklusive Berliner Ganztagschule ist keine Aufgabe, die von heute auf morgen erledigt werden kann. Qualitätsentwicklung braucht Zeit, einen guten Plan und einen angemessenen Rahmen sowie oftmals auch Kreativität und Unterstützung. Es geht darum, die schrittweise Weiterentwicklung in Richtung der Vision guter Ganztagschule in den nächsten fünf bis zehn Jahren gezielt anzugehen bzw. fortzuführen.

Auch die Implementierung der Qualitätsstandards für die inklusive Berliner Ganztagschule ist langfristig angelegt. Aktuell finden diverse Informationsveranstaltungen v.a. für Multiplikator:innen statt. Beispielsweise wurden die Teams der regionalen Schulaufsicht informiert, damit die Informationen in einer für die jeweilige Region passenden Form und zu einem anschlussfähigen Zeitpunkt multipliziert werden können. Die SAG unterstützt diese Prozesse.

Weitere Informationen und Unterstützungsmöglichkeiten sowie eine digital beschreibbare Version der Qualitätsstandards finden Sie auf der **Fachinformationsseite der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie** sowie auf der Website der **SERVICEAGENTUR GANZTAG BERLIN**.

## GANZTAGSSCHULE INSIDE



© Hans-Carossa-Gymnasium

**#Einblick** Wie sieht eine gelungene Praxis schulischer Verpflegung an einem grundständigen Gymnasium aus? Auf unserer Website im Bereich **„Materialien und Praxisbeispiele“** finden Sie nun auch ein inspirierendes Schulportrait. Das **Hans-Carossa-Gymnasium** in Berlin-Gatow zeigt sehr eindrucksvoll, wie durchdachte Mittagsbänder, ein stimmiges Mensakonzert und gelebte Partizipation zu einem produktiven Schulalltag beitragen.

**#Qualitätsstandards ganz praktisch** Laut der Qualitätsstandards für die inklusive Berliner Ganztagschule erkennt man die guten Ganztagschulen unter anderem daran, dass "gantztägige Bildung – formale, nonformale und informelle

Bildung - [...] durch verschiedene Bildungselemente ermöglicht und initiiert [wird]". U.a. soll „den Schülerinnen und Schülern über den ganzen Tag selbstgesteuertes und angeleitetes Lernen ermöglicht [werden].“ Praktisch umgesetzt wird das bspw. durch forschend-entdeckendes Lernen bzw. Lernwerkstättenarbeit am **Grünen Campus Malchow**, am **Campus Rütli** oder an der **Heinrich-von-Stephan Gemeinschaftsschule**.



**#Einblick** Der Berliner Ganztagsstern benennt acht Qualitätsbereiche guter Ganztagschule. Im Bereich Kooperation sind Gelingensbedingungen und gute Praxis der Zusammenarbeit im multiprofessionellen Kollegium und mit außerschulischen Kooperationspartner:innen beschrieben. In einem **Video** sehen Sie am Beispiel von vier Berliner Ganztagschulen, wie die Zusammenarbeit im multiprofessionellen Kollegium der Qualität pädagogischer Praxis dient und in welchen Formen sie gelebt werden kann.

**#Inspiration** Schulhöfe sind wichtige Lernorte und bieten Räume für Begegnung, Spiel, Bewegung und Erholung. Aber wie sieht eine nachhaltige, ökologische und kindgerechte Schulhof(um)gestaltung aus? Und wie gelingt sie partizipativ gemeinsam mit Schüler:innen, Pädagog:innen und Erziehungsberechtigten? Auf der Seite von **Grün macht Schule** finden Sie viele **Beispiele aus Berlin** und zudem **Unterstützungsangebote**.

Die SAG als Impulsgeberin

**#Einblick** Gibt es an Ihrer Schule auch ein interessantes Projekt, eine spannende Entwicklung, ein motivierendes Beispiel rund um Ihre Praxis des Lernens über den ganzen Tag, das Sie gerne mit anderen Schulen teilen möchten? Dann freuen wir uns, wenn Sie **Kontakt** zu uns aufnehmen.

## SAG BERLIN INSIDE

**Wir** freuen uns, dass Leon Dunkhase aus seiner Elternzeit zurück ist und mit uns das Thema Digitale Bildung über den ganzen Tag, die Öffentlichkeitsarbeit der SAG sowie die Umsetzung der vielfältigen SAG-Veranstaltungen vorantreibt.

### Kontakt

Bei Ihnen sind Fragen entstanden oder offen geblieben?  
Sie erreichen uns unter [info@sag-berlin.de](mailto:info@sag-berlin.de)

Herzliche Grüße  
Ihr Team der SERVICEAGENTUR GANZTAG BERLIN



## deutsche kinder- und jugendstiftung

Die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung setzt sich dafür ein, dass junge Menschen in unserem Land gut aufwachsen können. Dafür stößt sie Veränderungsprozesse an: in Kindergärten und Schulen, beim Übergang in den Beruf, in der Familien- oder lokalen Jugendpolitik. Seit 2004 unterstützt die Serviceagentur Ganztage Berlin die Qualitätsentwicklung an und mit Berliner Ganztagschulen. Besuchen Sie uns auf unserer neuen Website [www.sag-berlin.de](http://www.sag-berlin.de).

© 27.04.2022

**Gefördert durch:**



**Deutsche Kinder- und Jugendstiftung GmbH | Tempelhofer Ufer 11 | 10963 Berlin |  
Deutschland | 0302576760**