

## Übersichtlich und kompakt: Angebote und Anregungen der SAG

- **SERVICEAGENTUR GANZTAG AKTUELL**
- **UNSER SCHWERPUNKTTHEMA 2023:** Lernen über den ganzen Tag | 10 Jahre LERNEN BEGLEITEN
- **GANZTAGSSCHULE INSIDE:** Hermann-Hesse-Gymnasium, Käthe-Kollwitz-Gymnasium, Teltow Grundschule, Katharina-Heinroth-Grundschule | Podcasts | Qualitätsstandards ganz praktisch
- **KOMPASS GANZTAG:** KMK-Präsidentin mit Fokus auf Ganztagschule
- **SAG BERLIN INSIDE**

### SERVICEAGENTUR GANZTAG AKTUELL

Ein neues Schulhalbjahr ist gestartet und im Land Berlin ist die Weiterentwicklung der Ganztagschulen nicht nur ein bildungspolitisches Top-Thema, sondern auch vielerorts in vollem Gange. Das Team der SAG begleitet diese Prozesse durch **Fach- und Prozessberatung**, viele **Impuls- und Fortbildungsveranstaltungen** sowie mit praktischen **Materialien**. Auch im Jahr 2023 möchten wir Ihnen eine verlässliche Ansprechpartnerin sein und die Gestaltung kind- und jugendgerechter Ganztagschulen tatkräftig unterstützen. Folgendes haben wir für Sie im Angebot:

#Impuls

**Digitales Fachgespräch für**

**Sprachbildungskoordinator:innen | 14.02.2023**



© DKJS

Wir laden Sprachbildungskoordinator:innen aus Ganztagsgrundschulen ein, gemeinsam darüber ins Gespräch zu kommen, wie die Sprachbildung über den ganzen Tag gelingen kann.

[Infos & Anmeldung](#)

#Input

**Ganztägiges Lernen im Bereich Kultureller Bildung |**

**23.03.2023**



Im Rahmen des Fachtags *re:ferenzen / re:sonanzen* in Kooperation mit den *Kulturagenten für kreative Schulen Berlin* teilen die Referenzschulen Kultur ihr Praxiswissen über kulturelle Schulentwicklung und die Anbindung an die Idee des Lernens über den ganzen Tag.

[Weitere Infos](#)

#Austausch

**Ganztagschule in der Berliner Pädagog:innenausbildung |**

**23.03.2023**



Vertreter:innen von Berliner Institutionen, die Pädagog:innen für den Grundschulbereich ausbilden, tauschen sich bei diesem digitalen Treffen darüber aus, wie das Berufsfeld Ganztagschule in Ausbildung und Studium gestärkt werden kann.

[Weitere Infos](#)

#Information **Arbeiten mit den Qualitätsstandards@Impulse digital |**

**19.04.2023**

Dieses kurze Onlineformat bietet Hinweise zur Arbeit mit den Qualitätsstandards für die inklusive Berliner Ganztagschule sowie die Möglichkeit einer Standortbestimmung mit Blick auf Ihre Schule.

**Infos & Anmeldung**

#Impuls

**Kulturelles Ganztagsschulprofil an der Wedding-Schule I**

**04.05.2023**



Sie erhalten vor Ort Einblicke in den Entwicklungsprozess des kulturellen Profils der Wedding-Schule, können sich mit Schulvertreter:innen und Kooperationspartner:innen über die Gelingensbedingungen für kulturelle Schulentwicklung austauschen und lernen Methoden aus der Projektpraxis kennen.

**Weitere Infos**

#Fortbildung

**Seminar für Schulleitungsteams: IMMER AUF ACHSE | 23.**

**& 24.05.2023**



IMMER AUF ACHSE bringt Sie voran! Dieses Format hat die SAG entwickelt, um Sie beim Start oder der Wiederaufnahme von Schulentwicklungsprozessen zu unterstützen. Wir laden Sie ein, sich in der schönen Umgebung von Blossin Zeit zu nehmen, um Ihren Prozess im Leitungsteam methodisch, kooperativ und kreativ zu reflektieren und neu aufzugleisen.

**Infos & Anmeldung**

#Austausch

**Fachgespräch der Berliner Ganztagskoordinator:innen |**

**07.06.2023**



© DKJS/ Claudia Bull

Die Mildred-Harnack-Schule (ISS) lädt Kolleg:innen mit ganztagskoordinierender Funktion/Aufgabe an weiterführenden Schulen zum Fachgespräch ein. Vor Ort beschäftigen wir uns damit, wie ein gutes Mittagsband gelingen kann.

**Infos & Anmeldung**

#Impuls

**„Partizipation meets Kooperation“ | 22.06.2023**



Das innovative Hermann-Hesse-Gymnasium öffnet seine Türen und lädt Sie ein, vor Ort gute Ganztagspraxis kennenzulernen und darüber ins Gespräch zu kommen. Partizipation und Kooperation stehen im Mittelpunkt von Rundgang und Austausch.

**Infos & Anmeldung**

#Beratung

**Supervision für koordinierende Fachkräfte |**

**Anmeldeschluss: 12.02.2023**



Sie möchten gemeinsam mit Kolleg:innen aus Ihrem Verbund den Arbeitsalltag reflektieren und Handlungsspielräume entdecken? In diesem Jahr startet zum ersten Mal unser Supervisionsangebot. Es sind noch wenige Plätze frei; eine Warteliste wird geführt.

**Infos & Anmeldung**

**Wen könnte der Newsletter noch interessieren?**

Kennen Sie Personen, die sich ebenfalls für Themen rund um die Ganztagschulentwicklung in Berlin und Angebote der



SAG interessieren? Dann leiten Sie den Newsletter gern weiter.

## Das empfehlen wir Ihnen:



Wie wird Schule zu einem Ort gelebter Vielfalt, in der Diversität als Chance begriffen wird? Dieser Frage gehen über 40 Schulen aus vier Bundesländern im Projekt „Vielfalt entfalten – Gemeinsam für starke Schulen“ nach. In einer **Multimedia-Reportage** berichten Schulen, Prozessbegleitungen und Akteur:innen aus dem Unterstützungssystem von Schule von ihren Erfahrungen und Vorhaben im Projekt. Sie sind herzlich eingeladen, sich durch diesen spannenden Einblick zu klicken.



© Unsplash

Die FU-Berlin bietet Erzieher:innen, die gerne mit Kindern in der ersten und zweiten Klasse arbeiten, eine spannende Fortbildung im Februar/März an. Im Mittelpunkt steht die Begleitung mathematischer Aktivitäten in der Ganztagsgrundschule insbesondere in außerunterrichtlichen Situationen. Weitere Informationen zu Inhalten und Anmeldung finden Sie bei der **Fortbildung Berlin** (Kursnummer 23.1-109856).



Das **Programm Gesundheitsforscher:innen** erschließt Jugendlichen einen neuen Zugang zum Bereich Gesundheitsprävention – insbesondere an Schulen in herausfordernden Lagen. Im Programm können Sie Schüler:innen dabei unterstützen, mithilfe des Forschenden Lernens Antworten auf ihre eigenen Fragen zum Thema Gesundheit zu finden. Anmeldungen für das Schuljahr 2023/24 zum Themenschwerpunkt Ernährung sind ab sofort **hier** möglich!

## UNSER SCHWERPUNKTTHEMA 2023: Lernen über den ganzen Tag



Im Jahr 2023 feiert unser Angebot **LERNEN BEGLEITEN** – eine Fortbildung für die pädagogische Arbeit in Lernwerkstätten sein **zehnjähriges Jubiläum**. Über 250 Teilnehmende aus Grund- und weiterführenden Schulen sowie Kitas und anderen pädagogischen Einrichtungen haben die Fortbildung erlebt und mit einem Zertifikat abgeschlossen. Intensiv auseinandergesetzt haben sie sich mit ihrer Rolle und mit praktischen Ansätzen, Kinder und Jugendliche auf Augenhöhe im Lernprozess zu begleiten und dabei auch in multiprofessionellen Teams zusammenzuwirken.

Die praxisnahe und sehr handlungsorientierte Fortbildungsreihe und ihre Community tragen dazu bei, die vielfältige Idee der Lernwerkstatt in der Praxis zu entfalten und weiterzuentwickeln.

Lernwerkstätten haben ein enormes Potenzial, individuelle Lernwege zu ermöglichen und den Forscherdrang sowie die Entdeckungslust junger Menschen zu fördern. Sie sind aber auch Ort für die multiprofessionelle Zusammenarbeit an Ganztagschulen und können als Bildungselement in den schulischen Alltag eingebunden sein, um forschend-entdeckendes Lernen zu ermöglichen. Uns ist es wichtig, Lernerfahrungen aus dem natur- und gesellschaftswissenschaftlichen Bereich, der Kunst, Kultur und vielem mehr miteinander zu verknüpfen und vor allem Raum zu schaffen für selbstbestimmtes Lernen und Erfahren: Raum im konkreten und im übertragenen Sinn, denn Lernwerkstattarbeit kann auf ganz vielfältige Weise in formale, non-formale und informelle Bildungselemente eingebunden werden.

Wenn Sie nun neugierig geworden sind, finden Sie hier weitere Informationen zur **Fortbildung LERNEN BEGLEITEN**, die auch im Schuljahr 2023/24 wieder angeboten wird.



Die 10 Jahre LERNEN BEGLEITEN feiern wir ebenso vielfältig wie es die Lernwerkstattarbeit auch ist: Über das Jahr verteilt stehen die Veröffentlichung von Kurzfilmen rund um Lernwerkstatt(arbeit), Workshops bei Fachveranstaltungen und eine „Schulen im Dialog“-Veranstaltung mit praxisorientierten Einblicken vor Ort an. Alle Informationen zu den Angeboten finden Sie rechtzeitig auf der **SAG-Website**.

## GANZTAGSSCHULE INSIDE



© DKJS/ Marko Northe

**#Einblick** Innerhalb eines Jahrzehnts von einer baufälligen Problemschule zu einer Vorzeigebildungsstätte, mit der sich Schüler:innen, Lehrer:innen und Eltern leidenschaftlich identifizieren: Im **Portrait des Hermann-Hesse Gymnasiums** erfahren Sie, welche Rolle partizipative Praxis und Engagement dabei an dem gebundenen Ganztagsgymnasium spielen.



QUALITÄTSSTANDARDS FÜR DIE INKLUSIVE BERLINER GANZTAGSSCHULE: RAUM

**#Einblick** Der Berliner Ganztagsstern benennt acht Qualitätsbereiche guter Ganztagschule. Der Bereich Raum benennt Merkmale der bedarfsgerechten Ausgestaltung und Nutzung der verfügbaren Räumlichkeiten. Im **Impulsfilm** sehen Sie, wie drei Berliner Grundschulen ihre Innen- und Außenbereiche gemäß ihrer pädagogischen Leitlinien und im Rahmen der Möglichkeiten vor Ort ausgestalten.



**#Qualitätsstandards ganz praktisch** Laut der Qualitätsstandards für die inklusive Berliner Ganztagschule erkennt man gute Ganztagschulen u.a. daran, dass „über den Tag hinweg formale, non-formale und informelle Bildungselemente stattfinden“ deren „pädagogische Zielsetzungen allen Akteur:innen kommuniziert sind“. Einen Einblick in ihr Angebot geben bspw. das **Käthe-Kollwitz-Gymnasium (Flyer zum offenen Ganztag)**, die **Teltow-Grundschule** und auch die **Katharina-Heinroth- Grundschule**.



**#Einblick** Das Programm „**proRespekt - gewaltfreie Schulen demokratisch gestalten**“ begleitet Schulen dabei, eine von Anerkennung und Sicherheit geprägte Schulkultur zu fördern, die allen Kindern und Jugendlichen Lern- und Entwicklungschancen ermöglicht. **Hier** sind Ergebnisse aus der praktischen Umsetzung dieser Arbeit an drei Berliner Grundschulen beschrieben.



© Unsplash

**#Inspiration** Es gibt viele Podcasts, die sich mit den Themen Schule, Bildung und Bildungspolitik beschäftigen. Das Deutsche Schulportal empfiehlt 10 Podcasts für Pädagog:innen, Eltern und Menschen, die sich für Bildung interessieren. **Hier** lohnt sich das Stöbern. Für die Berliner Perspektive möchten wir Ihnen den Podcast **Herr Fechner lädt zum Gespräch** ans Herz legen. Er lässt Sie an Gesprächen eines interessierten Elternvertreters mit spannenden Bildungsakteur:innen über Ansätze und Ideen zur Verbesserung des Bildungssystems teilhaben.

Mit den **Qualitätsstandards für die inklusive Berliner Ganztagschule** und dem flächendeckenden Ausbau der **Ganztagschule** ist Berlin bereits gut aufgestellt für die Umsetzung des Rechtsanspruchs auf ganztägige Förderung und Betreuung für Kinder im Grundschulalter bis zum Schuljahr 2026/27. Die diesjährige KMK-Präsidentschaft von Senatorin Astrid-Sabine Busse bringt nun Rückenwind für alle engagierten Kolleg:innen an den Schulen und im Unterstützungssystem, die die Ganztagschulentwicklung maßgeblich voranbringen. Der Fokus der Präsidentschaft liegt auf der Qualität der Ganztagschule. „Ein gutes Ganztagsangebot, das Kindern Spaß macht, fördert sowohl die sozialen als auch die kognitiven Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Ganztags dient nicht nur der Vereinbarkeit von Familie und Beruf, ein solches Angebot fördert die Persönlichkeitsentwicklung und die Chancengleichheit von Kindern und Jugendlichen und damit die Bildungsgerechtigkeit“, so wird die Senatorin in der **Pressemitteilung** zitiert. Damit ist Berlin nicht nur ein Ganztagschulland, sondern wird im Jahr 2023 wohl auch intensive Debatten über die Potenziale, Gelingensbedingungen und viele Beispiele guter Ganztagschulpraxis führen.

## SAG BERLIN INSIDE

Das Team freut sich sehr über neue Kolleginnen an Bord der Serviceagentur Ganztags Berlin. Im Januar kam mit Susanne Frank eine erfahrene Erwachsenenbildnerin und Bildungsfachfrau zur Verstärkung ins Team. Seit Februar unterstützt Chiara Jordana Tellini tatkräftig das Veranstaltungsmanagement der SAG.

### Kontakt

Bei Ihnen sind Fragen entstanden oder offen geblieben?  
Sie erreichen uns unter [info@sag-berlin.de](mailto:info@sag-berlin.de)

Herzliche Grüße  
Ihr Team der SERVICEAGENTUR GANZTAG BERLIN



## deutsche kinder- und jugendstiftung

Die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung setzt sich dafür ein, dass junge Menschen in unserem Land gut aufwachsen können. Dafür stößt sie Veränderungsprozesse an: in Kindergärten und Schulen, beim Übergang in den Beruf, in der Familien- oder lokalen Jugendpolitik. Seit 2004 unterstützt die Serviceagentur Ganztags Berlin die Qualitätsentwicklung an und mit Berliner Ganztagschulen. Besuchen Sie uns auf unserer neuen Website [www.sag-berlin.de](http://www.sag-berlin.de).

© 09.02.2023

**Impressum | Datenschutz | Newsletter abonnieren | Newsletter abbestellen**

**Gefördert durch:**



**Deutsche Kinder- und Jugendstiftung GmbH | Tempelhofer Ufer 11 | 10963 Berlin | Deutschland | 0302576760**