

## Checkliste Kommunikation

Folgende Informationen sollten zu einem außerunterrichtlichen Bildungselement kommuniziert werden:

Inhalte	Wie es andere machen
✓ Titel bzw. Name des Angebots	z.B.: „Schreibwerkstatt“, „Leseratten“, „Robotics“, „Mädchen lernen programmieren“
✓ Durchführende:r	Name und evtl. Funktion
✓ Ort und Zeit	z.B.: An unserer Schule findet ab dem ... jeden Donnerstag in der Turnhalle die Tischtennis-AG statt. - in der 7. Stunde für die 4. Klassen - in der 8. Stunde für die 5.&6. Klassen
✓ Pädagogische Zielsetzung des Angebots	z.B.: Die unterschiedlichen Aktivitäten in der AG fördern eure Kreativität und dabei auch motorische und soziale Kompetenzen.
✓ Ansprechende Beschreibung des Angebots mit relevanten Angaben zu Inhalt, Methoden, Sozialform, Ort, usw.	z.B.: In der AG erkunden wir die nähere Umgebung in unserem Schul-Kiez, erforschen die Stadtnatur und machen Experimente (Feuer, Wasser, Pflanzen oder Essbares).
✓ Zielgruppe: Jahrgangsstufe:n und TN-Kreis	Angebote Bildungselemente können auf der Website bspw. nach Jahrgangsstufen gruppiert dargestellt werden: - AGs in der SaPh - AGs der 3. und 4. Klassen - AGs der 5. und 6. Klassen
✓ Ggf. TN-Voraussetzungen	z.B.: Unsere Basketball AG richtet sich an Mädchen aus allen Jahrgängen. Du solltest möglichst Spaß an Bewegung mit dem Basketball haben und Lust haben, unsere Schule bei vielen Basketballturnieren zu repräsentieren und somit auch nachmittags zu trainieren.
✓ TN-Bedingungen (z. B. verpflichtende TN-Dauer)	- Die Schüler:innen entscheiden sich für das Angebot verbindlich für ein Schulhalbjahr. - Das Angebot ist freiwillig.
✓ Ansprechpartner:in mit Kontaktdaten für Rückfragen	Name und Email-Adresse
✓ Anmeldeinformation: Kontaktdaten und Fristen für Anmeldung oder Anmeldeverfahren	z.B.: Anmeldung per E-Mail an die Kursleiter*innen von „Mädchen lernen programmieren“: Name des Kursleiters   Emailadresse.
✓ Ggf. Verfahren zur Auswahl der Teilnehmenden	z.B.: Die Anzahl der Teilnehmerinnen ist beschränkt. Die Bestätigung erfolgt nach Reihenfolge des Eingangs.

## PRAXISBEISPIELE zur Kommunikation von Bildungselementen

- ▶ **Informationsflyer** zum offenen Ganztag des Käthe-Kollwitz-Gymnasiums: [Informationsflyer \(kaethe-kollwitz-gymnasium.de\)](https://www.kaethe-kollwitz-gymnasium.de)  
In den ansprechend gestalteten Informationsflyern werden verschiedene Facetten des Ganztagsprofils der Schule dargestellt.
- ▶ **Informationen zu AGs für verschiedene Jahrgangsstufen auf der Webseite** der Teltow-Grundschule: [Arbeitsgemeinschaften AGs - Teltow Grundschule Berlin Schöneberg \(teltow-grundschule.de\)](https://www.arbeitsgemeinschaften-ag-s-teltow-grundschule-berlin-schoeneberg.de)  
Die Teltow-Grundschule präsentiert ihr umfangreiches AG-Angebot gebündelt nach Jahrgangsstufe mit für Kinder anregenden Titeln, Texten und z. T. Fotos.
- ▶ **Übersicht zu AGs auf der Website** der Katharina-Heinroth-Grundschule: [Unsere AGs – Katharina Heinroth Grundschule \(katharina-heinroth-grundschule.de\)](https://www.unsere-ag-s-katharina-heinroth-grundschule.de)  
Aussagekräftige Fotokacheln auf der Webseite der Katharina-Heinroth-Grundschule laden die Webseitenbesucher:innen dazu ein, sich mit einem Klick genauer über die AG-Angebote zu informieren.
- ▶ **AG-Angebotskatalog auf der Website** der Clay-Oberschule: [AG-Angebot 2022-2023](https://www.ag-angebot-2022-2023.de)  
Die Clay-Oberschule bietet ihren Schüler:innen in einem Katalog jeweils einseitige Informationen zu den angebotenen AGs und eine Beschreibung, wie die Einwahl erfolgt.
- ▶ **Begrüßungsmappen zur Einschulung / zum Schuleintritt** des Hermann-Hesse-Gymnasiums: [Begrüßungsmappe Herrmann-Hesse](https://www.begrueßungsmappe-herrmann-hesse.de)  
Begrüßungsmappen, die die einzelnen Bildungselemente und ihre Inhalte darstellen, können für neue Schüler:innen und Erziehungsberechtigte eine gute Orientierung geben.

