

Die SAG als Netzwerkerin:
Wir vernetzen
Ganztagsschulakteure.

Die SAG als Impulsgeberin:
Wir bringen Ihnen
Ganztagsthemen nahe.

Die SAG als Beraterin:
Wir nehmen Ihre
Themen auf.

Fachtag für Grundschulen „Lernen über den ganzen Tag“

Für wen?

- ▶ pädagogische Fachkräfte in Berliner Ganztagsgrundschulen

Wann?

- ▶ Mittwoch, 29.11.2023
- ▶ 9:00 – 16:00 Uhr

Wo?

- ▶ Pfefferwerk
Schönhauser Allee 176 | 10119 Berlin
U2 Senefelderplatz (Fahrstuhl neben der Treppe)

Anmeldung

- ▶ Melden Sie sich gerne an:
https://eveeno.com/fachtag_291123

Weitere Angebote

- ▶ www.sag-berlin.de

Worum geht es?

Sie sind Erzieher:in, Lehrkraft oder Sozialpädagog:in an einer Grundschule in Berlin? Und Sie suchen, optimalerweise im Team nach inspirierenden Ansätzen, wie Sie Ihren Schüler:innen lebensweltnah, bedarfs- und interessenorientiert vielfältige Zugänge zu mathematischen und sprachlichen Lernfeldern eröffnen können? Dann sind Sie beim Fachtag „Lernen über den ganzen Tag“ am 29.11.2023 richtig!

Der Fachtag richtet sich an Lehrkräfte, Erzieher:innen und weitere pädagogische Fachkräfte in Berliner Ganztagsgrundschulen. Idealerweise melden Sie sich in kleinen multiprofessionellen Teams zum Fachtag an.

In interaktiven Workshops können Sie praxiserprobte Ansätze kennenlernen, wie Sie Schüler:innen mit vielfältigen Bildungselementen über den ganzen Tag und insbesondere in mathematischen und sprachlichen Lernfeldern, individuell fördern können. Dabei stehen mehrere Workshops auf dem Programm, aus denen Sie zwei auswählen können. In und neben den Workshops gibt es Gelegenheiten zu fachlichem und informellem Austausch. Darüber hinaus wird es auch die Möglichkeit geben, nach den Erfahrungen in den Workshops über Transfer- und Umsetzungsmöglichkeiten an der eigenen Schule nachzudenken und erste Schritte ins Auge zu fassen.



Fachtag für Grundschulen:
„Lernen über den ganzen Tag“
Mittwoch, 29.11.2023
09:00-16:00 Uhr

Agenda

09:00 Begrüßung und Überblick

09:10 **Interaktiver thematischer Einstieg: „Individuelle Förderung in der Ganztagschule durch vielfältige Bildungselemente“.**

10:00 Kaffeepause

10:15 **Workshop-Slot 1 (5 parallele Angebote, siehe nächste Seite)**

11:45 Mittagspause

12:45 **Workshop-Slot 2 (5 parallele Angebote – Wdh.)**

14:15 Kaffeepause

14:30 **Angeleitete Reflexion eines Transfers in die eigene Praxis und Austausch dazu**

15:45 Abschluss

16:00 Ende der Veranstaltung

Ort

Pfefferwerk
Schönhauser Allee 176 | 10119 Berlin
U2 Senefelderplatz (Fahrstuhl neben der Treppe)

Workshopangebot | Titel, Zielgruppen und Teaser

WS 1 | Kinder auf Bücher neugierig machen – aber wie?

Tina Kemnitz, Diplom-Sprechwissenschaftlerin und Literaturvermittlerin

Klasse 1-6

Das hier ist toll und nun lest mal! – Wer Kinder für Literatur begeistern möchte, braucht mehr als ein geeignetes Buch. In diesem Workshop erfahren Sie an praktischen Beispielen, was man alles mit Geschichten und Bildern anstellen kann, um Kinder ohne Gewalt zum Lesen zu bringen;-). Hier werden u.a. Texte auf ihre praktische Anwendbarkeit hin überprüft, mit Lücken präsentiert oder dem Lektorat unterworfen.

WS 2 | Mit Robotik MINT spielerisch anwenden

Dr. Verena Niediek, Geschäftsführerin MINT Impuls e.V.

Klasse 3-6

In Robotik-AGs können Kinder kleine Roboter selbst programmieren und dabei mathematische Kompetenzen anwenden, um konkrete Probleme zu lösen. Im Workshop stellen wir anhand unserer Erfahrungen vor, wie eine Robotik-AG aufgebaut werden kann, um Kinder und Jugendliche zu begeistern. Wir vergleichen zwei Robotiksysteme und probieren erste Aufgaben selbst aus.

WS 3 | Vorstellungen von Zahlen mit Spielen entwickeln

Prof. Dr. Simone Dunekacke, FU Berlin, Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie, Frühkindliche Bildungsforschung, Leitung des Projekts „Professionalisierung im Ganztage“

Schuleingangsphase

Viele Kinder lieben es, so genannte Regelspiele, wie z. B. Klippklapp zu spielen. Im Workshop erfahren Sie, wie Regelspiele helfen können, eine sichere Vorstellung von Zahlen zu entwickeln, eine wichtige Voraussetzung für den Aufbau weiterer mathematischer Kompetenzen. Außerdem haben Sie die Möglichkeit, verschiedene Spiele auszuprobieren. Im Anschluss wollen wir uns darüber austauschen, wie Sie diese in Ihrer Arbeit mit Kindern der Schuleingangsphase gezielt einsetzen und im multiprofessionellen Team darüber in Kommunikation kommen können.

WS 4 | „Monster gibt es wirklich!“ – Wie Bilderbücher kreative Prozesse anregen

Bettina Braun, Expertin für Kinderliteratur, Lesepädagogin, Erzieherin und Leiterin des Lesekellers (Freizeitbereich der Adolf-Glaßbrenner-Grundschule in Trägerschaft der Diakonie)

Michael Wien, Experte für Stop Motion und das Wortlabor, Erzieher und Mitarbeiter im Lesekeller

Elisabeth Krämer, Lehrerin für Kunst und Mathematik, an der Adolf-Glaßbrenner-Grundschule

Klasse 1-3, gerne JÜL

Ein Baustein der sprachlichen Bildung in der Adolf-Glaßbrenner-Grundschule ist der Handlungsorientierte Literaturunterricht, der fächerübergreifend im Stundenplan verankert ist. Nach dem Lernwerkstatt Prinzip setzen sich die Kinder intrinsisch motiviert mit Literatur auseinander und kommen ins Handeln. Im Workshop vollziehen die Teilnehmenden anhand von „Monster“ - Bilderbüchern diesen Prozess nach und bekommen Tipps für die eigene Umsetzung.

WS 5 | „Brücken – über – Brücken“: Verbindungen schaffen im Ganztage

Claudia Sorgenfrei, Erzieherin, und Anja Niclas, Lehrkraft, Lernwerkstatt-Team Grüner Campus Malchow

Klasse 1-6

Neue Brücken entstehen durch gleiche Chancen im Ganztage. Wir möchten Sie in unserem Workshop anregen, das Lernen im Ganztage einmal anders zu erleben: Mit der Lernwerkstattmethode werden Sie sich dem Thema „Brücken“ nähern. Damit möchten wir Ihnen Lust machen auf Umwege und Stolpersteine, um so Verbindungen zu schaffen, auch zwischen mathematischer und sprachlicher Bildung.