

Schulmediation / Konfliktlots:innen

1. Was ist das?

Konflikte gehören zum Leben und sind auch an Schulen allgegenwärtig. Entscheidend ist ein gelingender Umgang damit. Schulen gehen hierzu unterschiedliche Wege. Eine Strategie kann es sein, Schüler:innen im Rahmen von Schulmediation in Vermittlungs- und Schlichtungsversuche einzubeziehen. Hierfür sind unterschiedliche Bezeichnungen gebräuchlich:

- Konfliktlots:innen
- Schülermediator:innen
- Peer-Mediator:innen
- Pausenhelfer:innen
- Friedensstifter:innen / Peacemaker:innen

Schüler:innen in diesen Funktionen „sind junge Menschen, die sich ein Maß an Handlungswissen angeeignet haben, mit dem es ihnen gelingt, in der Dynamik zweier streitender Parteien die Untiefen, Strudel und Sandbänke auf dem Weg zur Konfliktregelung zu umschiffen. Sie lotsen durch Konflikte“, so heißt es in der [Handreichung Schulmediation](#). Schüler:innen eine diesbezügliche Verantwortung zu übertragen, hat zudem das Ziel, zur Gewaltprävention beizutragen und ein gutes Schulklima zu befördern.

2. Welche Praxisbeispiele gibt es?

- Reinhardswald-Grundschule (Kreuzberg):** [Konfliktlotsen - Reinhardswald-Grundschule - moderne Grundschule in Berlin Kreuzberg](#)
- Paul-Klee-Grundschule (Schöneberg):** [Mediation - Paul Klee Grundschule Homepage \(paul-klee-schule.de\)](#)
- Jean-Krämer-Schule (integrierte Sekundarschule, Reinickendorf):** [Jean Krämer Schule - Mediation \(jks.berlin\)](#); Zur Bewerbung, Ausbildung etc.: [Mediation am Rundbau \(mediation-rundbau.de\)](#); Kooperationspartner der Jean-Krämer-Schule „Jugendbildungsstätte Kaubstrasse“: [Mediation \(kaubstrasse.de\)](#)
- Kopernikus-Oberschule (integrierte Sekundarschule, Steglitz):** [Mediationsprojekt \(kopernikus-oberschule.de\)](#)
- Goethe-Gymnasium (Wilmerdorf):** [Schülermediation - Goethe-Gymnasium Berlin-Wilmerdorf](#)

3. Wo kann ich dazu weiterlesen?

- ▶ In der [Handreichung Schulmediation](#) sind viele Informationen zu den Modellen von Schulmediation, Leitfäden zur Implementierung, Qualitätskriterien, Chancen und Risiken, Einbettung der Schulmediation in die Schulkultur und die Verzahnung mit anderen Ansätzen enthalten.
- ▶ Auf einer früheren Seite (Stand 2013) von der DKJS "ganztägig lernen" zum Thema [Konfliktlotsen | Ganztägig bilden. \(ganztaegig-lernen.de\)](#) finden Sie ebenfalls einen guten Überblick über das Thema *Konfliktlotsen*.
- ▶ Es gibt auch Überschneidungen mit dem Thema [Patensysteme](#), das wir ebenfalls im Modul Partizipative Praxis beschrieben haben.
- ▶ Das [Contigo-Programm](#) bietet Kollegien Unterstützung für ein demokratisches und gewaltfreies Zusammenleben aller Gruppen. Das Hauptaugenmerk gilt dabei dem Mobbing unter Schüler:innen, sehen Sie hierzu vor allem die [Berlin-Brandenburger Anti-Mobbing-Fibel](#).
- ▶ Eine **Weiterbildung** für Lehrkräfte, Erzieher:innen und Sozialpädagog:innen zur Ausbildung von Schüler:innen zu Konfliktlots:innen gibt es von der *Fortbildung Berlin*: [Ausbildung | Bildungsserver Berlin -Brandenburg](#)