

Soziales Lernen

1. Was ist das?

Alle Akteur:innen in einer Schule benötigen ausgeprägte soziale Kompetenzen, um sich an der Gestaltung des Schulalltags gut beteiligen zu können. Soziale Kompetenzen sind ein Bündel verschiedener Fähigkeiten, Fertigkeiten und Wissen, das Menschen befähigt mit anderen zu interagieren, eigene Interessen und Bedürfnisse einzubringen, handlungsfähig zu sein und gleichzeitig die Interessen und Bedürfnisse anderer wahrzunehmen.

Implizit kann soziales Lernen in allen sozialen Situationen geschehen. Grundlegende soziale Kompetenzen werden in der Familie und in Einrichtungen der frühkindlichen Bildung entwickelt. Die Ganztagschule bietet über den ganzen Tag viele soziale Lernmöglichkeiten. Darüber hinaus haben Schulen schulinterne Curricula zum Erwerb sozialer Kompetenzen entwickelt und verschiedene Elemente etabliert, die einen besonderen Fokus auf die Entwicklung sozialer Kompetenzen legen. Dazu gehören Trainings sozialer Kompetenzen, kommunikative Unterrichtseinheiten, kooperatives Lernen, [Patensysteme](#), Pausenhelfer:innen, Trainings zum konstruktiven Umgang mit Konflikten, [Schulmediation/Konfliktlots:innen](#), Lions Quest, Förderung von sozialem Engagement (u.a. durch [Service Learning](#)), Förderung von Verantwortungsübernahme, z.B. durch [Schüler:innenfirmen](#) und vieles andere mehr.

2. Welche Praxisbeispiele gibt es?

- a) Verschiedene Elemente sozialen Lernens werden z.B. im Schulprogramm der Adolf-Glaßbrenner-Schule beschrieben: [Soziales Lernen Adolf-Glassbrenner-Schule.de](#)
- b) Für den Grundschulteil der Nelson-Mandela-Schule hat der sozialpädagogische Bereich für die verschiedenen Jahrgänge Curricula für das Fach „Soziales Lernen“ entwickelt: [Konzept – Nelson Mandela School](#)
- c) Die verschiedenen Elemente sozialen Lernens werden an der Teltow-Grundschule von der Schulstation koordiniert [Schulstation – Teltow Grundschule Berlin Schöneberg](#)
- d) Verschiedene Schwerpunkte im sozialen Lernen werden auch in den Lauterbach-Schulen gesetzt: [Lauterbach-Schule Berlin](#)
- e) Im Schulprogramm der Röntgen-Schule erfolgt die pädagogische Herausbildung des Leitbildes unter anderem auf der Ebene des sozialen Lernens, u.a. durch einen sozialen Trainingstag für alle 7. Klassen in der ersten Schulwoche: [Schulprogramm - Röntgen Schule Berlin](#)
- f) Die Johanna Eck Schule fokussiert interkulturelles Lernen: [Soziales & Interkulturelles Lernen - Johanna-Eck-Schule](#)

3. Wo kann ich dazu weiterlesen?

- ▶ Auf der Seite der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie findet sich zu den verschiedenen Themenbereichen des Berliner Rahmenplanes „Interkulturelle Bildung und Erziehung“, „Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt“ und „Demokratiebildung“ umfangreiches Material und Hinweise auf Projekte und Programme [SenBJF Berlin Soziales Lernen](#)
- ▶ Wissenschaftlich erfolgreich evaluierte Programme, die soziale Kompetenzen systematisch und nachhaltig fördern hat das LISUM zusammengestellt [LISUM Programme zum sozialen Lernen](#)
- ▶ Eine gute Übersicht sowie Instrumente für die Planung und dialogische Reflexion sozialer Lernprozesse bietet die Broschüre Soziales Lernen im Kontext Schule der Landeskooperationsstelle Schule Jugendhilfe in Brandenburg. Diese sowie weitere Broschüren sind [Soziales Lernen Brandenburg](#) zu finden.
- ▶ Ein Beispiel für ein soziales Training wird auf dem Deutschen Schulportal beschrieben [„Tischgruppentraining“ Das Deutsche Schulportal](#)
- ▶ Im Dossier „Kooperatives Lernen – wie bringt Gruppenarbeit alle weiter?“ werden Kooperatives Lernen vorgestellt und Gelingensbedingungen für dieses Lernsetting, das auch soziale Kompetenzen fördert dargestellt [Dossier-Kooperatives Lernen-Das Deutsche Schulportal](#)