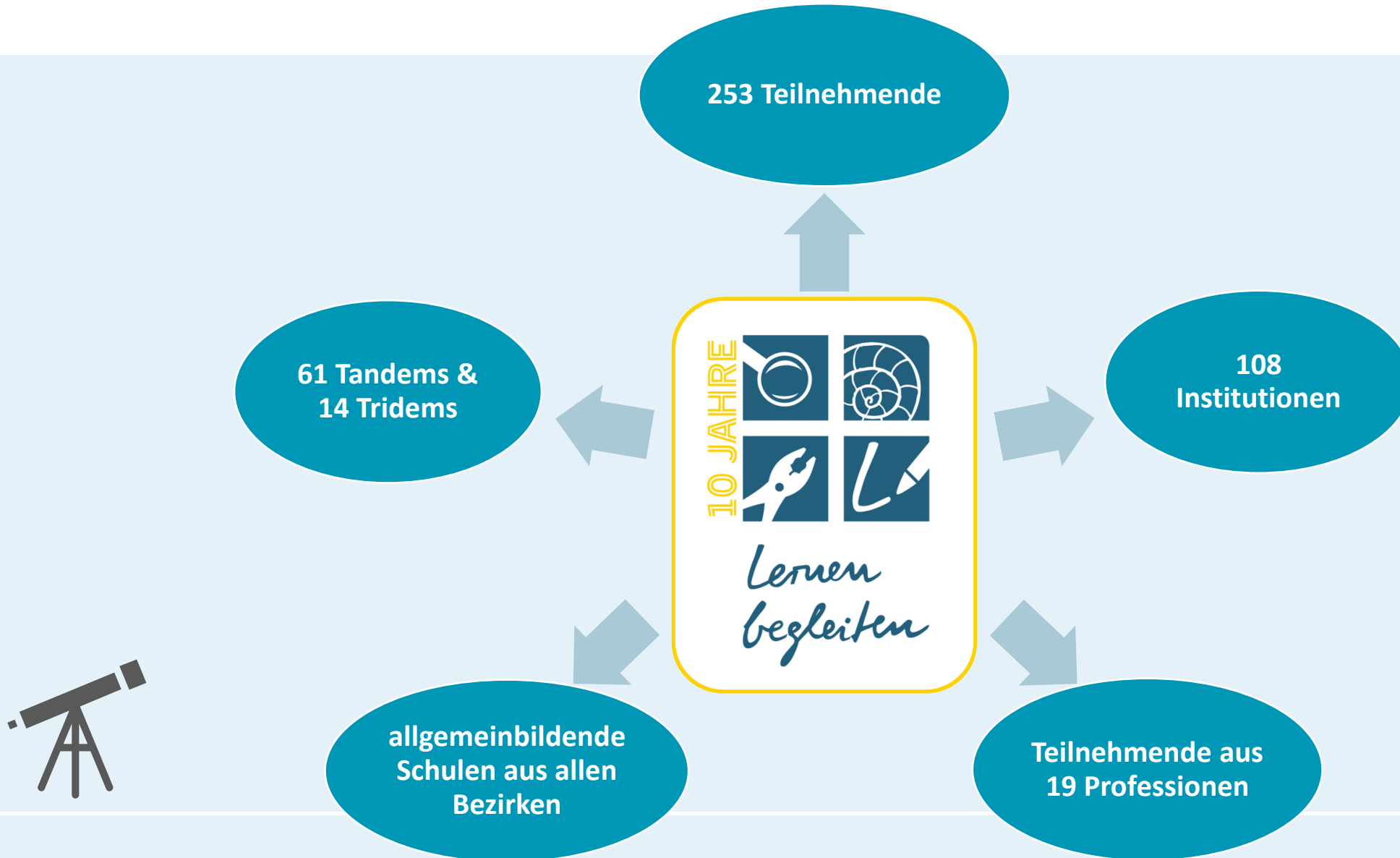


# 10-jähriges Jubiläum LERNEN BEGLEITEN



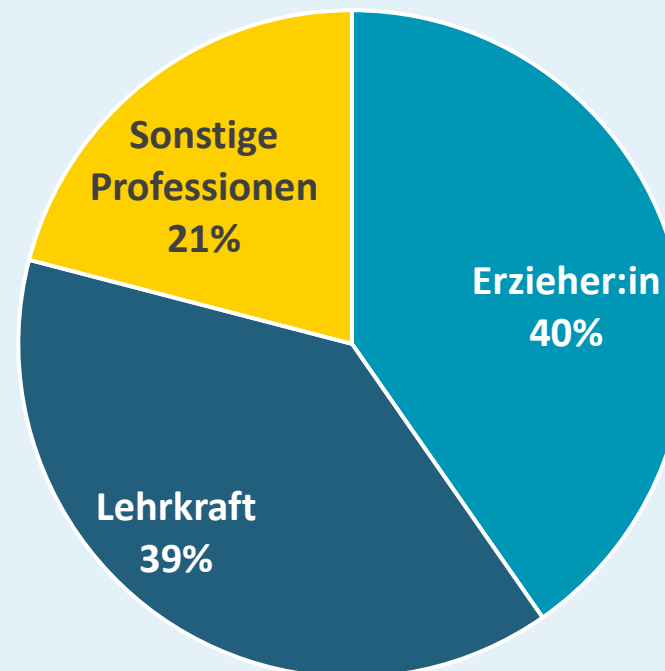
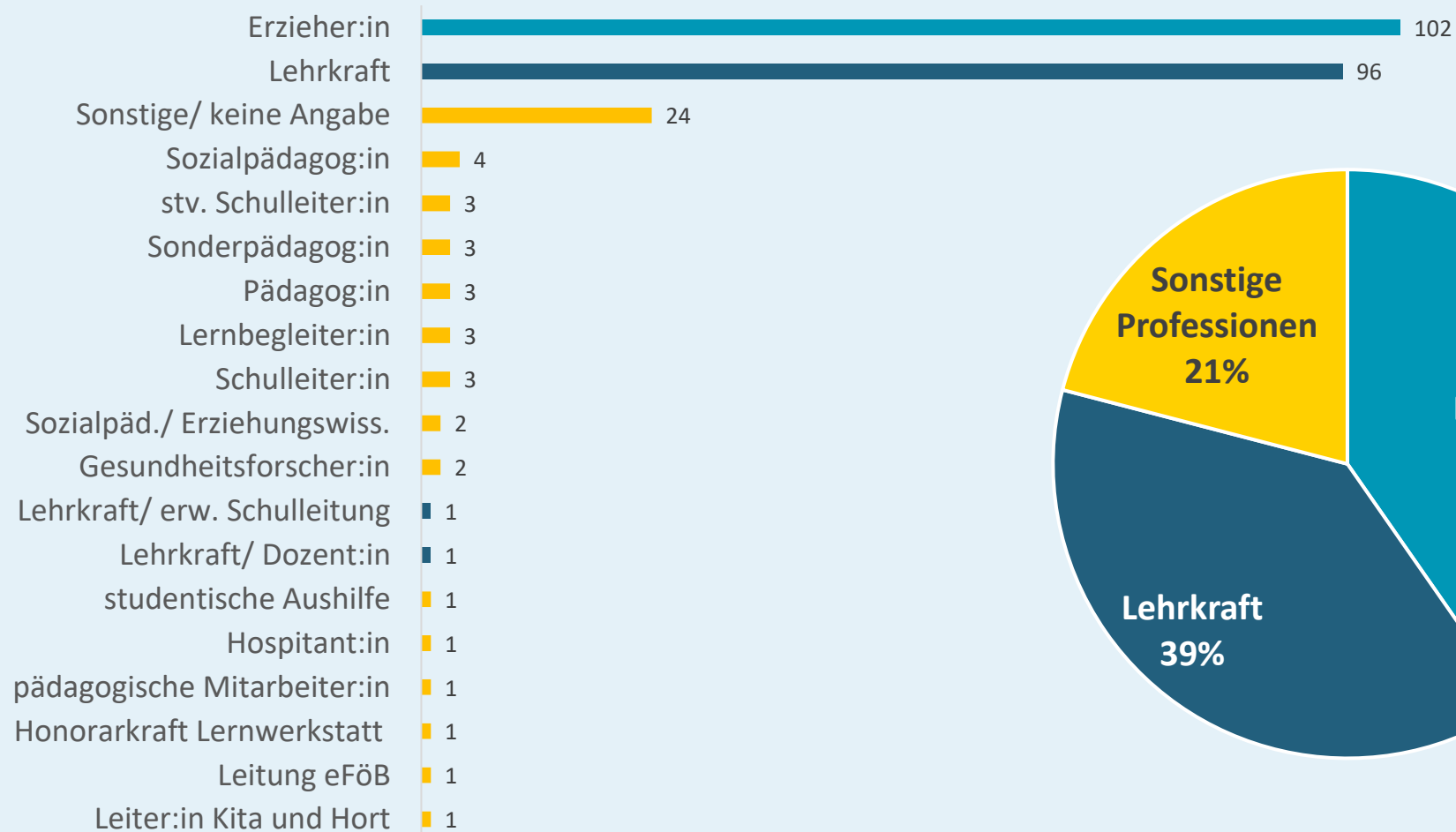
- Daten auf einen Blick
- Daten aufgeschlüsselt
- Wirkgeschichten

# Daten auf einen Blick



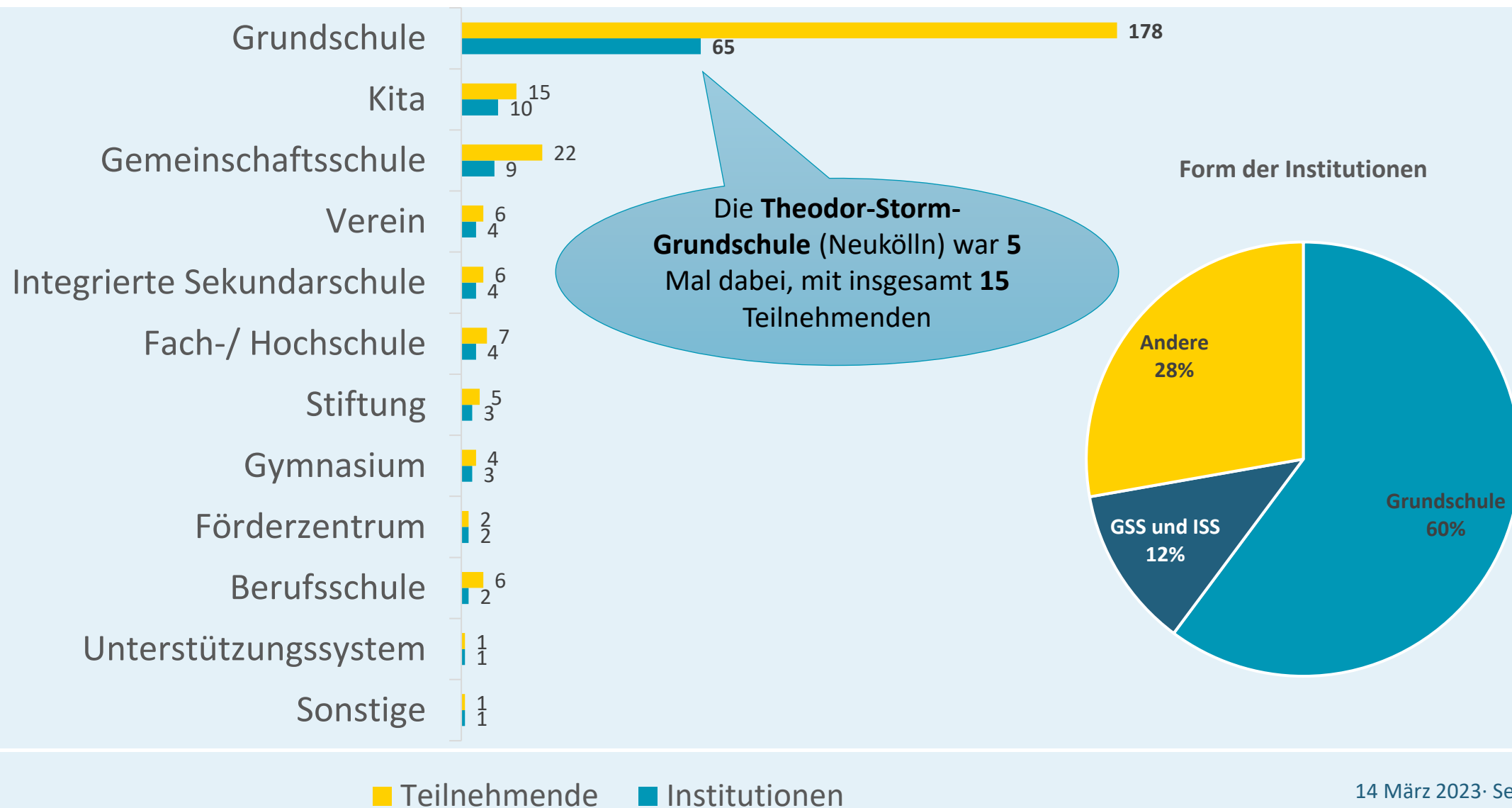


# Professionen der Teilnehmenden von LERNEN BEGLEITEN

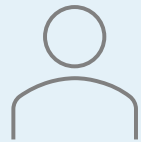




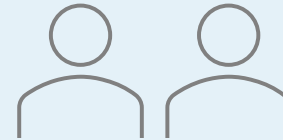
# Teilnehmende und ihre Institutionen



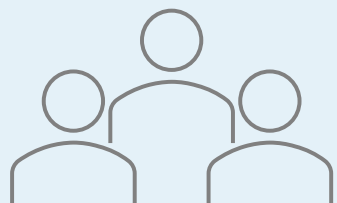
# Teilnehmende: Tandems & Tridems



25% der Teilnehmenden  
haben allein teilgenommen



48% der Teilnehmenden  
haben im Tandem  
teilgenommen → **61  
Tandems**

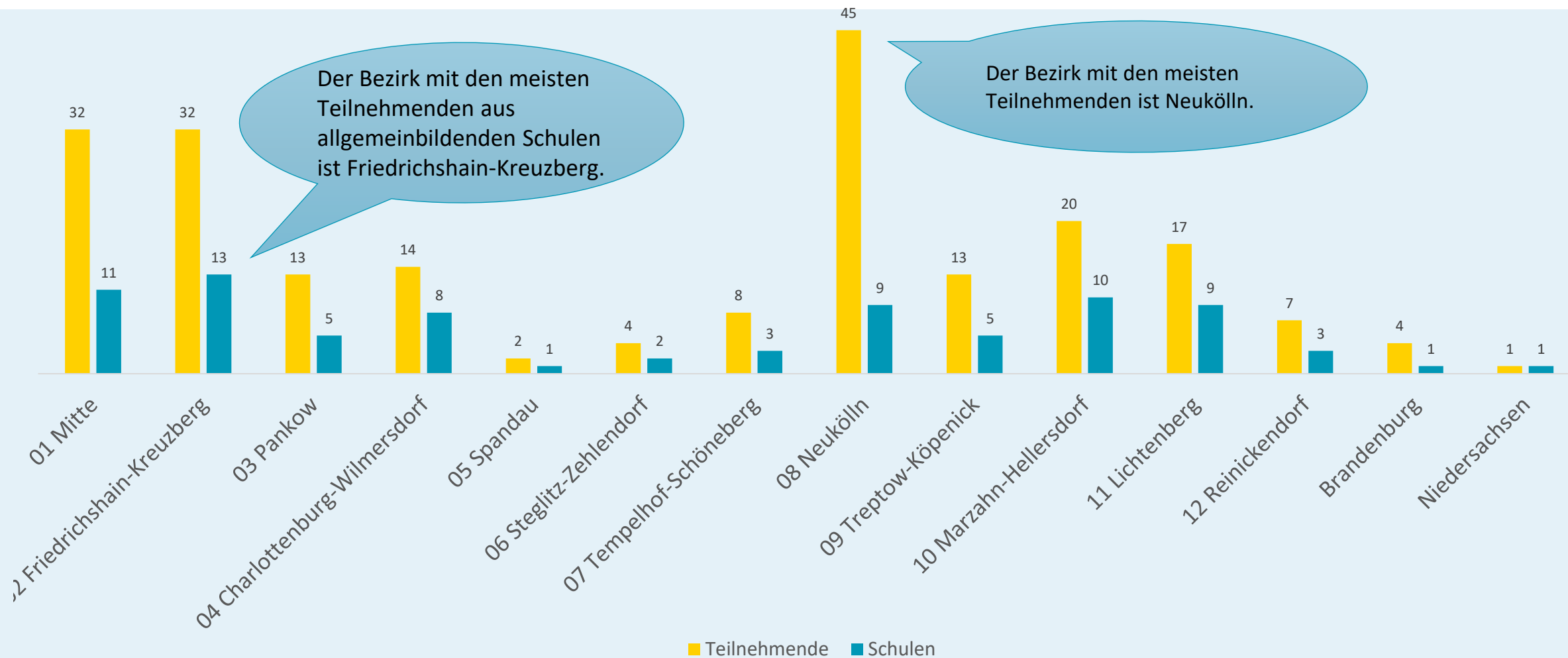


17% der Teilnehmenden  
haben im Tridem  
teilgenommen → **14  
Tridems**



10% der Teilnehmenden  
haben in größeren  
Gruppen teilgenommen  
→ **6 Gruppen**

# Bezirksverteilung: Teilnehmende aus allgemeinbildenden Schulen





# Wirkgeschichten

- O-Töne und Geschichten
- Wirkanalysen

# Was hat dir besonders gut gefallen?

Das haben die Teilnehmenden über die Bausteine gesagt ...

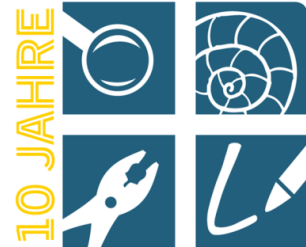
... die Freiheit, sich intuitiv annähern zu dürfen, Möglichkeit zur Selbsterkenntnis, super Atmosphäre, geniales Konzept ...

... soo viele Erwartungen hatte ich gar nicht, diese wurden seehr übertroffen ...

... dass wir alles wie Kinder ausprobieren konnten ...

... wecken meiner Neugier: durch gute Präsentationen, z.B. Nüsse ...

... es war sehr entspannt. Man fühlte sich in den Räumen und zwischen den Menschen sehr gut. Ich hab mich nie für Naturwissenschaften interessiert und schon am 1. Tag merkte ich, wie interessant ich es doch finde. Ich gehe mit einem super positiven und entspannten Gefühl nach Hause und freue mich auf das nächste Mal 😊



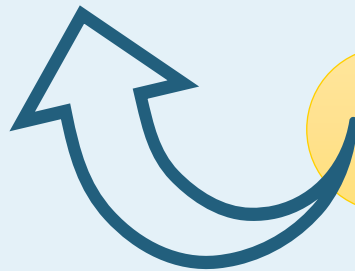
Lernen  
begleiten

... die Atmosphäre, trotz ONLINE ... so nette, sympathische DozentInnen, Organisation und KollegInnen. Das Menscheln mag ich besonders. Die Vielfalt der Methoden war klasse.

Dennoch, online ist nicht meins, aber es wurde dafür echt das Beste daraus gemacht. Mega, Danke 😊



# Wie wirkt die Fortbildung?



Seit **2018** werden die einzelnen Bausteine der Fortbildungsreihe evaluiert und ausgewertet.

Wir haben eine Wirkanalyse der Qualifizierung zwischen **2012 und 2019** durchgeführt.

Seit dem **Durchgang 2019-2020** führen wir eine Vorher- und Nachher-Befragung jeder Qualifizierungsreihe durch.

Die Zusammenfassung dieser **Wirkanalysen** ist auf [www.sag-berlin.de](http://www.sag-berlin.de) zu finden.

# Zentrale Ergebnisse und Schlussfolgerungen der Wirkanalysen

- ▶ Wir können aufzeigen, dass die Teilnehmenden durch die Qualifizierung einen **großen pädagogischen Wissens- und Erfahrungszuwachs** gewonnen haben.
- ▶ Die Wirkung der Qualifizierung und der praktischen Erfahrungen zeigt sich auch **außerhalb der Grenzen von Lernwerkstätten**. Die Inhalte finden Anwendung in verschiedenen pädagogischen Kontexten.
- ▶ Das vermittelte Wissen und die Erfahrungen gehen nicht verloren, sobald eine Person nicht mehr aktiv in einer Lernwerkstatt arbeitet. Die Teilnahme an der Qualifizierung stellt vor diesem Hintergrund eine **langfristige Investition in die pädagogische Arbeit** dar und verändert das Verhalten und Wissen der Zielgruppe – sie ist deshalb eine Bereicherung für Berlin als Bildungsstandort.
- ▶ Die Teilnahme an der Qualifizierung dient darüber hinaus als Anlass, **multiprofessionellen Austausch und Zusammenarbeit** auch über die Qualifizierung hinaus zu praktizieren und in den schulischen Alltag zu verankern.
- ▶ Aus der Wirkanalyse 2012-2019: **Fast 98% der Teilnehmenden nutzt Elemente aus der Lernwerkstattarbeit in ihrer pädagogischen Praxis**. Knapp 60% gaben an, dies oft zu tun.
- ▶ Aus der Wirkanalyse 2021-2022: Die Teilnehmenden der Qualifizierung 2021- 2022 sind insgesamt **sehr zufrieden mit dem Angebot und empfehlen es gerne weiter**. Sowohl die Qualifizierungsveranstaltungen als auch die Beratung wurden von den befragten Teilnehmenden gerne wahrgenommen. Die anfänglichen Erwartungen an und die persönlichen sowie institutionellen (Lern-)ziele für die Qualifizierungsreihe konnten erfüllt werden. Besonders begeistert berichten sie von bereicherndem fachlichen Austausch und von der Zusammenarbeit, der freundlichen Atmosphäre, der Vielfalt an Methoden, Orten und Inhalten sowie der Professionalität der multiprofessionellen Fortbildner:innen.

# VIELEN DANK!

—  
Serviceagentur Ganztag Berlin  
Deutsche Kinder- und Jugendstiftung GmbH  
Tempelhofer Ufer 11  
10963 Berlin

—  
info@sag-berlin.de  
www.sag-berlin.de

—  
Tel.: +49 30 25 76 76 887  
Fax: +49 30 25 76 76 10

deutsche kinder-  
und jugendstiftung

Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

BERLIN

