

# SO SIEHT'S AUS: Unser Blick auf Ganztagschule

## Botschaften vom Berliner Schüler:innen-Kongress 2023



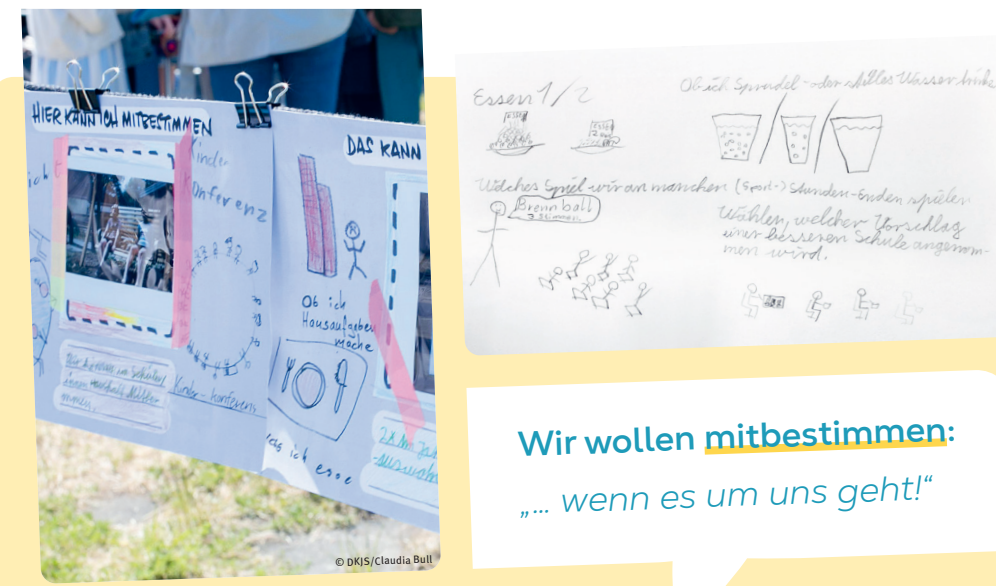
## SO SIEHT'S AUS! Botschaften der Kinder

Das Luftschloss auf dem Tempelhofer Feld war ein wunderbarer Ort für den Schüler:innen-Kongress „So sieht's aus: Unser Blick auf Ganztagschule!“. Am 1. Juni 2023 (Internationaler Kindertag) kamen rund 80 Grundschüler:innen aus ganz Berlin zusammen. Bildungsministerin Katharina Günther-Wünsch und die Vorsitzende der Geschäftsführung der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung Anne Rolvering begrüßten die Kinder zu diesem besonderen Tag.

Schulübergreifend tauschten sich die Dritt- und Viertklässler:innen zu ihren Erfahrungen aus und erarbeiteten ihre Wünsche, wie sie in der Ganztagschule lernen, ihren Interessen nachgehen, entspannen, mitbestimmen und mitgestalten möchten. Vieles gibt es schon an Berliner Schulen, aber die Schüler:innen hatten zahlreiche weitere Ideen und Wünsche, wie ihre Ganztagschulen noch bessere Lebens- und Lernorte für sie sein können.



Die Botschaften fassen zusammen, was die Schüler:innen der 3. und 4. Klassen aus den verschiedenen Berliner Bezirken in ihren Schulen gut finden oder gerne hätten.



### Hier können oder möchten wir mitbestimmen:

Klassensprecher:innenwahl, „weil man hier wählen kann“ • „In den Spielzeiten an manchen Enden der Stunden und beim Sport können wir bestimmen, was wir spielen wollen.“ • „Im Unterricht, wenn es mehrere Wahlaufgaben gibt.“ • „Bei den Wahlen für eine bessere Schule.“ • Känguru-Wettbewerb • Ausflüge • Sportgeräteauswahl in der bewegten Pause • Sitzordnung in der Klasse • Filme • „Was wir in der Freizeit machen.“ • Die Entscheidung/die Beratung • Kinderbesprechung • Ziel und Programm der Klassenfahrt • Essensauswahl: „Zwei Essen zur Auswahl.“, „Ob ich Essen 1 oder 2 essen möchte.“, „Wir entscheiden, ob, was und wo wir essen.“, „Du isst jetzt!“ – „Nein!“ • „Ob ich stilles oder sprudeliges Wasser trinken möchte.“ • Essensangebot für eine Woche • Beitrag zu Schulfesten • „Dass die Popcornmaschine nicht nur bei Festen benutzt werden darf.“ • „... wer über uns bestimmt!“, bspw. Wahl von Politiker:innen • Schüler:innenhaushalt, weil man da mitbestimmen kann: „Wir können alle entscheiden, was in unserer Schule passiert. Jede Stimme zählt gleich.“, „Es gibt ein Planungs-Team und dann wird abgestimmt.“ • „In unserem Hortraum.“ • Schüler:innenparlament • Klassensprecher:innenversammlung • Wahl

der Vertrauensperson • Farbe der Sitzmöbel auf dem Schulhof • „Wenn eine Klasse Probleme hat oder andere Sachen sind.“ • Schulkonferenz • Ich kann mich entspannen, „wenn wir entscheiden, was wir machen.“ • Kinderkonferenz • „Wir haben uns für ein Klettergerüst auf dem Spielplatz für die 4. – 6. Klassen eingesetzt und es bekommen.“ • Klassenrat • allein nach Hause • Menge der Hausaufgaben: „Ob ich Hausaufgaben mache.“ bis „Wir haben Hausaufgaben abgewählt.“ • längere Pausen • Abschlussball • Anschaffungen, wie bspw. „weiche Stühle und Klassensofa“ oder „etwas Schweres zum Klettern“ • Welche Musik wir hören und ob wir Musik hören wollen. • „Frei entscheiden, wie man entspannen will und kann.“ • „Mitbestimmen, wenn es um uns geht!“



Wir brauchen ein gutes **Miteinander:**  
„Keinen Streit!“



Das finden oder fänden wir richtig gut:  
Zusammen mit der Klasse, der Mannschaft, den Freunden den gemeinsamen Interessen nachgehen • „Keinen Streit!“ • nicht so viel Mobbing • Ruheregeln • ein Klassenmaskottchen • Ein Schultier, um das wir uns kümmern: „Unser Schulhund ist jeden Tag an der Schule.“ • „Spendenlauf, bei dem alle mitmachen.“ • gemeinsam für eine saubere Schule sorgen • „Umweltschutz statt Verschmutzung“ • Fairness und Hilfsbereitschaft sichtbar machen: Kind der Woche oder Fairnessstaler • Freundschaft und buntes Miteinander wie ein Regenbogen

### Das finden oder fänden wir richtig gut:

Hausaufgabenhilfe • „Nette Pädagog:innen, die nicht schreien.“ • Mit Freund:innen lernen: wir helfen uns, mit meinem Freund:innenkreis und „mit meiner Freundin, die auch gut in der Schule ist.“ • Im Team lernen: mit der Klasse, „weil man Mitschülern vertrauen kann.“, in Gruppenarbeit, „In unserer Schule können wir als Team arbeiten und dabei lernen wir auch vieles und lernen zusammen.“ • Mit Pädagog:innen lernen: „Ich lerne gerne in der Schule mit Profis, die es mir erklären können“, „weil mir jemand zeigt, wie man es machen kann“ und „mit den Erziehern, weil ich mich da wohlfühle und mich dann besser konzentrieren kann.“ • Pädagog:innen mit guten Ideen: Atemübungen bei Wutausbrüchen oder mal eine kurze Pause machen zum Atmen • „Cool, dass wir solche Lehrer:innen haben, die uns unterstützen!“ • mehr Sportlehrer:innen • mit Robotern lernen • Zuhause lernen: mit Eltern, der Familie und mit Haustieren • mit Freund:innen den Interessen nachgehen.

### Wir brauchen Unterstützung von Profis:

„Ich lerne gerne in der Schule mit Profis, die es mir erklären können!“



Der Schüler:innen-Kongress war eine gemeinsame Veranstaltung der SERVICEAGENTUR GANZTAG BERLIN in Zusammenarbeit mit den Kulturagenten für kreative Schulen Berlin und proRespekt – gewaltfreie Schulen demokratisch gestalten.

Alle Botschaften, Zitate, Zeichnungen, Collagen und Polaroid-Fotos sind Arbeitsergebnisse der Schüler:innen, die am Kongress teilgenommen haben. Zum einen sind sie den Detektivbüchern entnommen, mit denen sich die Kinder in ihren Schulen vorbereitet haben. Zum anderen stammen sie aus den Interviews, den Austauschrunden und den Workshops beim Kongress. Die Redaktion hat diese wunderbaren Dokumente im Anschluss an den Kongress gesichtet, sortiert und zu dieser Übersicht zusammengefügt, um den Blick der Kinder auf ihre Ganztagschulen und vor allem ihre Ideen und Wünsche über den Schüler:innen-Kongress hinaus sichtbar zu machen.

Wir bedanken uns bei den tollen Kindern aus den 3. und 4. Klassen der: Carl-Humann-Grundschule | Ernst-Ludwig-Heim-Grundschule | Friedrichsfelder Schule | Grundschule am Altglienicker Wasserturm | Grundschule am Koppenplatz | Marienfelder Grundschule | Nehring-Grundschule | Nürtingen-Grundschule | Othfried-Preußler-Schule | Peter-Pan-Grundschule | Rosa-Parks-Grundschule | Theodor-Storm-Grundschule

Wir bedanken uns ganz herzlich bei den beteiligten Erwachsenen: aus den Schulen, von den Kulturagenten für kreative Schulen Berlin, von proRespekt – gewaltfreie Schulen demokratisch gestalten, vom Atze Musiktheater, vom Bollerwagen des CVJM Berlin, von TanzZeit e. V., vom Bauereignis, von write NOW, von sounddesign, bei Christoph Vieweg, Caroline Wächter und allen, die mit angepackt haben.

Wir brauchen eine **Ausstattung** der Schule, die zu unseren Interessen passt:

„Mehr Natur, mehr Tiere!“  
„... und mehr Fußballplätze!“



### Wir brauchen gute Räume zum Lernen und Entspannen:

„Nicht nur im Klassenzimmer lernen.“



### Das finden oder fänden wir richtig gut:

„Schöne Räume mit Pflanzen und schön gemacht.“ • Unser Spielplatz ist ein Wohlfühlort: „Der Sandkasten ist ein perfekter Ort für eine kleine Phantasiereise an den Strand und ein Sonnenbad im Sand.“ • Entspannung in der freien Natur, denn „in der Natur ist man frei!“: ein Rasen, den man betreten darf, eine Chill-out-Zone draußen und ein Hof mit Klettergeräten, Schaukeln und einem schattigen Baum • Basketballplatz • Ruhezonen für ungestörtes Lernen: Bibliothek, Lerninsel, Chillraum/-ecke, Konferenzraum, Pflanzenzimmer oder Mensa • mit Musik lernen oder „Entspannungsmusik anmachen, wenn die Gruppe zu laut wird“ • für sich alleine lernen • Lernwerkstatt • Flure mitnutzen • Bewegungsraum • eine renovierte Aula oder ein Theater • Zockhalle • zusammenkommen ohne feste Sitzordnung • Draußen Lernen: grünes Klassenzimmer, auf einer Wiese und „nicht immer nur am Platz sitzen.“ • Im Liegen lernen und auf dem Boden arbeiten. • exklusive Orte: Villa, Pool, Privatjet, Boot, auf dem Pferd, Hängematte in der Natur • „Wir lernen gerne im Schulgarten, weil man da Pflanzen und Tiere beobachten kann.“ • „Yeah, wir haben ein Fuchsloch gefunden!“ • Gemeinschaftsräu-

me für unsere vielfältigen Interessen: Computerraum, Atelier, Kickerraum, Bauraum, Bastelraum, Fernsehraum, Legospielen • beim Lesen entspannen • Billard, Lesen und Musik helfen beim Entspannen nach dem Unterricht • „Zwischen spannenden Materialien lernen.“ • Lernbüro • Im Freizeitraum oder Schüler:innenclub mit Freund:innen lernen und entspannen, „weil es da einfach schön ist.“ • gemeinsam gestalteter Klassenraum • größere Leseecke • Entspannung beim Essen, „mit Snacks und Quatschen“, Eisessen • Klassenfahrt und Ausflüge als Entspannungszeit • Kuschellecke • „Nicht nur im Klassenzimmer lernen!“



### Das finden oder fänden wir richtig gut:

Tolle und abwechslungsreiche Lernmöglichkeiten: „nicht nur so in den Heften und Arbeitsblätter arbeiten“, nicht zu schwere und nicht zu leichte Aufgaben, verschiedene Themen: „nicht langweilig!“ • bewegte Pause • Lernspiele • gemeinsame Entspannungsspiele und -übungen • „Alle lernen anders! Manche lernen in Ruhe. Andere aber lernen in Gruppen und lauter!“ • sich ausprobieren und Verschiedenes kennenlernen: Projekttag, Lernwerkstatt, „erst Fußball und dann zu Basketball gewechselt“, tolle AGs • „Angebote, bei denen man mitbestimmen kann, was man machen und lernen will.“ • Kunst: Malerei, Zeichnen, Kreativität, verschiedene Techniken, Comic zeichnen, „Basteln ist eine Inspiration!“ • Ausflüge • Deutsch: ein eigenes Buch schreiben, Rechtschreibung, Schreibschrift und Witze lernen, „spannende, aber nicht gruselige Bücher lesen.“ • Spiele spielen • Lernen, „wie man musiziert“ und Instrumente lernen und spielen. • eine Quatschstunde • Sport: Schwimmen in

allen Jahrgangsstufen und uns auspowern • Willkommensklasse mit Deutschunterricht in der Bibliothek • Sachkunde und NaWi: Experimente, Natur, Erdkunde und draußen sein • „Mit dem Handy lernen.“ • Freistunde und Zeit zum Faulenzen • Sprachen lernen: Englisch, Japanisch, Italienisch, Gebärdensprache • Computer • Mathe: „wie man schnell, fehlerfrei rechnet“, Geometrie und „Mathe soll witziger sein!“ • Klassenrat, „weil da über Themen gesprochen wird.“ • Garten-AG mit „Hochbeet bauen“, bepflanzen, ernten und Kräuter-/Naschgarten • (Denk-)Sport und Bewegungs-AGs: Fußball, Karate, Zirkus, Schach, Zumba, Turnen, Volleyball, Reiten, Yoga, Kampfsport, Judo, Tennis, Handball, Basketball • lange Pause • kreative und praktische AGs: Nähen, Kochen und Backen, Bienenstock, Theater, Eierkuchen-AG, Bügelperlen, Technik, Töpfern, Graffiti, Zaubern • Open Stage • „Lernen soll mehr Spaß machen!“

### Impressum

Der Schüler:innen-Kongress war eine gemeinsame Veranstaltung der SERVICEAGENTUR GANZTAG BERLIN in Zusammenarbeit mit den Kulturagenten für kreative Schulen Berlin und proRespekt – gewaltfreie Schulen demokratisch gestalten.

Herausgeberin: Deutsche Kinder- und Jugendstiftung GmbH Tempelhofer Ufer 11 | 10963 Berlin | Tel.: (030) 25 76 76 - 0 info[at]dkjs.de | www.dkjs.de

Diese Publikation wurde von der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung im Rahmen des Programms SERVICEAGENTUR GANZTAG BERLIN angefertigt, gefördert durch die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (SenBJF).

Redaktion: Sabine Hüsemann und Dr. Anna Schütz

Autor:innen: Schüler:innen der Carl-Humann-Grundschule | Ernst-Ludwig-Heim-Grundschule | Friedrichsfelder Schule | Grundschule am Altglienicker Wasserturm | Grundschule am Koppenplatz | Marienfelder Grundschule | Nehring-Grundschule | Nürtingen-Grundschule | Othfried-Preußler-Schule | Peter-Pan-Grundschule | Rosa-Parks-Grundschule | Theodor-Storm-Grundschule

Fotos: DKJS/Claudia Bull

Gestaltung: Sarah Haßheider

Druck: Pinguin Druck, Berlin

DKJS 2023

## SERVICEAGENTUR GANZTAG BERLIN

Die SERVICEAGENTUR GANZTAG BERLIN (SAG) ist Teil des Unterstützungssystems für Berliner Schulen und berät Einzelschulen und die Bildungsverwaltung bei der qualitativen Weiterentwicklung der Ganztagschule. Das multiprofessionell zusammengesetzte Team der SAG informiert, qualifiziert, inspiriert, vernetzt und stärkt die unterschiedlichen Akteure:innen der Berliner Ganztagschule. Die SAG ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) und wird gefördert durch die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (SenBJF).



www.sag-berlin.de  
Infos zur SERVICEAGENTUR GANZTAG BERLIN



Informationen & Film zum Schüler:innen-Kongress



Wir wollen **mitbestimmen**:  
 „... wenn es um uns geht!“



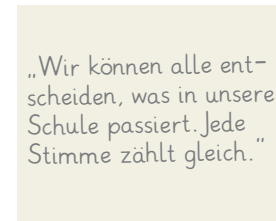

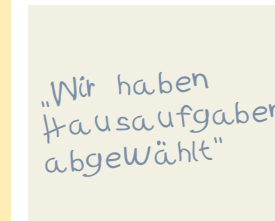

















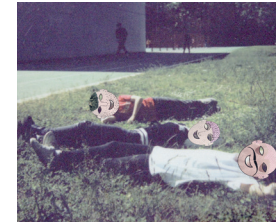




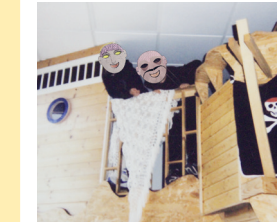



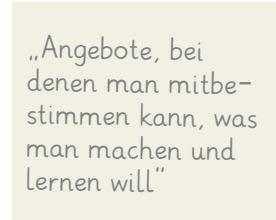

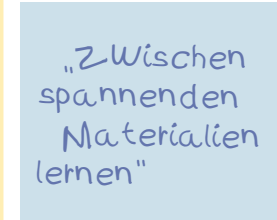


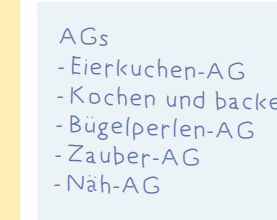

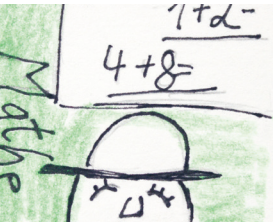




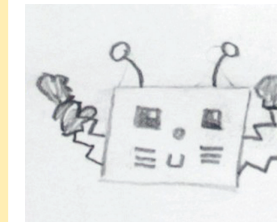
Wir brauchen ein **gutes Miteinander**:  
 „Keinen Streit!“

Wir brauchen eine **Ausstattung** der Schule, die zu unseren Interessen passt:  
 „Mehr Natur, mehr Tiere!“  
 „... und mehr Fußballplätze!“

Wir brauchen **gute Räume** zum Lernen und Entspannen:  
 „Nicht nur im Klassenzimmer lernen.“

Wir brauchen **vielfältige Bildungselemente**:  
 „Lernen soll mehr Spaß machen!“  
 „Alle lernen anders!“

Wir brauchen **Unterstützung von Profis**:  
 „Ich lerne gerne in der Schule mit Profis, die es mir erklären können!“

<b>Klassensprecher:innenwahl</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Ziel und Programm der Klassenfahrt mitbestimmen</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Essensauswahl</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Schüler:innenhaushalt</b> „Wir können alle entscheiden, was in unserer Schule passiert. Jede Stimme zählt gleich.“  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Schüler:innenparlament</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Klassenrat</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Menge der Hausaufgaben</b> „Wir haben Hausaufgaben abgewählt.“  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Sitzordnung in der Klasse mitbestimmen</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Mitbestimmen wie man entspannen will und kann</b> „Wir haben uns für ein Klettergerüst auf dem Spielplatz für die 4-6. Klassen eingesetzt und es bekommen.“  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	
<b>Ein Schultier</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Ruheregeln</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Kein Mobbing</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Gemeinsam für eine saubere Schule sorgen</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Spendenlauf, bei dem alle mitmachen</b> „Spendenlauf bei dem alle mitmachen.“  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Ein Klassenmaskottchen</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Umweltschutz statt Verschmutzung</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Gemeinsamen Interessen nachgehen</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Fairness und Hilfsbereitschaft sichtbar machen</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	
<b>Gute und flexible Möbel</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Gemütliche Sitzmöglichkeiten</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Viele Sportmöglichkeiten</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Einen schönen Schulhof</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Nestschaukel oder Hängematte zum Entspannen</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Saubere Toiletten</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Kopfhörer für Ruhe beim Lernen</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Besseres Essen</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Digitale Medien zum Lernen</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Popcornmaschine</b> „Eine Popcornmaschine, die nicht nur bei Festen benutzt werden darf.“  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>
<b>Ruhezonen zum Lernen</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Grünes Klassenzimmer</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Leseinsel</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>In der freien Natur entspannen</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Schulgarten</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Gemeinsam gestalteter Klassenraum</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Bewegungsraum</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Aula oder Theater</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Gemeinschaftsräume für unsere vielfältigen Interessen</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Im Liegen lernen</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>
<b>Abwechslungsreiche Lernmöglichkeiten</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Lernspiele</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Angebote, bei denen man mitbestimmen kann</b> „Angebote, bei denen man mitbestimmen kann, was man machen und lernen will.“  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>(Denk-)Sport und Bewegungs-AGs</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Lernwerkstatt</b> „Zwischen spannenden Materialien lernen“  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Bewegte Pause</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Mit dem Handy lernen</b> „Mit dem Handy lernen.“  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Ausflüge</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Kreative und praktische AGs</b> AGs -Eierkuchen-AG -Kochen und backen -Bügelperlen-AG -Zauber-AG -Nah-AG  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Eine Quatschstunde</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>
<b>Hausaufgabenhilfe</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Im Team lernen</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Pädagog:innen mit guten Ideen</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Mit Freund:innen lernen</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Pädagog:innen, die uns unterstützen</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>	<b>Mit Robotern lernen</b>  Haben wir schon <input type="radio"/> Hätten wir gern <input type="radio"/>				

**SO SIEHT'S AUS:**  
 Unser Blick auf Ganztagschule

**Macht den Check:** Was haben und machen wir schon?  
 Was wünschen wir uns noch an unserer Ganztagschule?