

Die SAG als Impulsgeberin:
Wir bringen Ihnen
Ganztagesthemen nahe.



Die SAG als Netzwerkerin:
Wir vernetzen
Ganztagesschulakteur:innen.



Die SAG als Beraterin:
Wir nehmen Ihre
Themen auf.



Agenda für heute



08:15	Offenes Ankommen
08:45	Begrüßung und Einbettung durch Schulleitung und evtl. Sprachbildungskoordinator:in oder Mitglieder der AG Sprachbildung
09:00	Qualifizierung zu Methoden der Leseflüssigkeit Entweder durch das praktische Vorstellen und Ausprobieren bewährter Methoden aus dem Kollegium heraus oder durch externe Referent:innen, z.B. von der Fortbildung Berlin oder dem ZES. Wenn es keine Referent:innen gibt, kann sich das Kollegium in diesem Zeitraum auch Methoden und Materialsammlungen aneignen, z.B. auf der Seite des Bildungsservers: Lesen als Prozess Bildungsserver Berlin -Brandenburg
11:30	
12:30	Berufsbezogenes Sammeln von Methoden zur Verbesserung der Leseflüssigkeit
13:00	Jahrgangsbezogene Festlegung von Methoden
14:00	
14:15	Präsentation der Ergebnisse
14:45	Ausblick und Verabschiedung
15:00	Ende des Studientags



Langfristiges Ziel

Die Ergebnisse der VERA – Tests haben sich im SJ 20xx/ 20xx signifikant verbessert.

Arbeitsauftrag 1 für berufsbezogenen Gruppen



- 1) **Zufällige Einteilung** innerhalb der Berufsgruppen **in Arbeitsgruppen** mit 5 – 7 Personen.
- 2) **Individuelle Auswahl:** Überlegen Sie zunächst individuell, wie oder mit welchen Methoden Sie in Ihrer pädagogischen Praxis die Leseflüssigkeit der Schüler:innen fördern. Schreiben Sie die Methoden, die sich in Ihrer Praxis bewährt haben, auf grünen Karten. Schreiben Sie darüber hinaus die neuen Methoden auf gelbe Karten, mit denen Sie in Zukunft gerne die Leseflüssigkeit fördern wollen. Pro Methode – eine Karte. Dafür haben Sie 5 Minuten Zeit.



- 3) **Austausch in der Gruppe:** Stellen Sie sich gegenseitig Ihre Methoden in der Gruppe vor und kommen Sie darüber in den Austausch, wodurch sich die Leseflüssigkeit verbessert oder in Zukunft verbessern könnte.
- 4) **Ergebnissicherung:** Gehen Sie mit Ihren Karten um 13:00 Uhr in Ihre Jahrgangsteams.

Viel Spass!

Arbeitsauftrag 2 für die Jahrgangsteams



- 1) **Sammeln von erfolgreichen Methoden:** Verständigen Sie sich in den Jahrgangsteams darüber, mit welchen Methoden Sie verbindlich und kontinuierlich die Leseflüssigkeit in allen Fächern und der ergänzenden Förderung und Betreuung fördern wollen. Legen Sie sich gemeinsam auf Methoden für Ihren Jahrgang fest.



- 2) **Ergebnissicherung:**
 - a) Kleben Sie die Methoden, auf die Sie sich geeinigt haben, in die „**Was**“-Spalte des Flipcharts.
 - b) In die Spalte „**Wer**“ schreiben Sie die Berufsgruppe, die sie durchführt.
 - c) In der Spalte „**Wo**“ schreiben Sie in welchem Bildungselement (Unterricht, eFöB-Angebot, Mittagessen, Pause, Ausflug, etc.) die Methode integriert ist und wie häufig das stattfindet (z.B. täglich, wöchentlich, monatlich, etc.).
 - d) In die Spalte „**Indikator**“ schreiben Sie auf, woran Sie den Erfolg der Methode erkennen.
- 3) **Präsentation:** Einigen Sie sich in der Gruppe darauf, wer die Ergebnisse im Plenum um 14:15 Uhr vorstellt. Kommen Sie bitte mit den Ergebnissen um 14:00 Uhr in den Mehrzweckraum. Sie haben Pause bis 14:15 Uhr.

Viel Spass!



Festlegung von Methoden zur Verbesserung der Lesekompetenz nach Jahrgängen und Berufsgruppen

Jahrgang	Berufsgruppe	Methode	Wann	Indikator
Jahrgang 1				
Jahrgang 2				
Jahrgang 3				
Jahrgang 4				
Jahrgang 5				
Jahrgang 6				

—
Serviceagentur Ganztage Berlin
Deutsche Kinder- und Jugendstiftung GmbH
Tempelhofer Ufer 11
10963 Berlin

—
info@sag-berlin.de
www.sag-berlin.de

—
Tel.: +49 30 25 76 76 887
Fax: +49 30 25 76 76 10