

Die SAG als Impulsgeberin: Wir bringen Ihnen Ganztagsthemen nahe.

Die SAG als Netzwerkerin: Wir vernetzen Ganztagsschulakteur:innen.







Die SAG als Beraterin: Wir nehmen Ihre

## Fachgespräch für koordinierende Fachkräfte "Offene Arbeit in der ergänzenden Förderung und Betreuung"

#### Für wen?

Koordinierende Fachkräfte aus der Primarstufe

#### Wann?

- **12.03.2024**
- ▶ 09:00 15:00 Uhr

#### Wo?

Evangelisch-Freikirchliche Gemeinde Berlin Müllerstr. 14a, 13353 Berlin S+U Bhf. Wedding

#### **Anmeldung**

Link zur Anmeldung

#### **Weitere Angebote**

www.sag-berlin.de

#### Worum geht es?

Die Qualitätsstandards für die inklusive Berliner Ganztagsschule stellen die Bedürfnisse der Schüler:innen in den Mittelpunkt.

Nachdem wir uns im letzten Fachgespräch mit Fragen der Teilhabe und Partizipation beschäftigt haben wollen wir nun den Fokus auf die Gestaltung der konkreten Arbeit in der ergänzenden Förderung und Betreuung und die Gelingensbedingungen für Offene Arbeit legen.

Was verbirgt sich hinter Offener Arbeit in der ergänzenden Förderung und Betreuung? Wie können die vielfältigen Bedarfe der Kinder gut aufgenommen werden? Welche Erfahrungen können Sie teilen?

Wir laden Sie ein, miteinander ins Gespräch zu kommen. Ihre Praxis zu reflektieren und neue Ideen zu entwickeln.







Stand: 23.02.2024

# Fachgespräch für koordinierende Fachkräfte "Offene Arbeit in der ergänzenden Förderung und Betreuung"

## 12.03.2024

09:00 bis 15:00 Uhr

Evangelisch-Freikirchliche Gemeinde Berlin Müllerstr. 14a, 13353 Berlin

## **Programm**

08:30	Ankommen
09:00	Begrüßung und Einstieg ins Thema
09:30	Arbeit im Plenum und Anregungen aus der Praxis
11:00	Pause
11:15	Thementische zu verschiedenen Aspekten der Offenen Arbeit
12:15	Mittagspause mit Imbiss
13:15	Fortsetzung der Arbeit an den Thementischen
14:15	Transfer ins Plenum und in unsere Praxis
14:45	Evaluation und Abschluss
15:00	Ende der Veranstaltung

## Informationen

Für Getränke und einen Mittagsimbiss ist gesorgt.

Programmänderungen vorbehalten