

**Die SAG als Netzwerkerin:
Wir vernetzen
Ganztagsschulakteur:innen.**

**Die SAG als Impulsgeberin:
Wir bringen Ihnen
Ganztagsthemen nahe.**



**Die SAG als Beraterin:
Wir nehmen Ihre
Themen auf.**



Fachtag für weiterführende Schulen „Ausgleichen, anreichern, anschließen – Ganztagschule für Jugendliche attraktiv gestalten“

Für wen?

- ▶ Lehrkräfte, Sozialpädagog:innen und Erzieher:innen der weiterführenden Schulen
- ▶ Ganztagskoordinator:innen, Fachkräfte mit ganztagskoordinierenden Aufgaben, Qualitätsbeauftragte der weiterführenden Schulen u.a.

Wann?

- ▶ 19.06.2024
- ▶ 09:00 – 16:00 Uhr

Wo?

- ▶ Ort: wird noch bekanntgegeben

Anmeldung

- ▶ Hier geht es zur [Anmeldung](#):
- ▶ Anmeldeschluss: 05.06.2024



Weitere Angebote

- ▶ www.sag-berlin.de

Worum geht es?

Sie sind Lehrkraft oder (Sozial-)Pädagog:in an einer weiterführenden Schule mit Ganztagsbetrieb in Berlin? Sie suchen nach Ansätzen, wie Sie Ihren Schüler:innen attraktive non-formale Angebote machen können, die – komplementär zum Unterricht – die Bedarfe der Schüler:innen erfüllen? Dann sind Sie bei diesem Fachtag richtig.

Nach einem thematischen Einstieg können Sie in interaktiven Workshops praxiserprobte Ansätze kennenlernen: Wie ermöglicht man Schüler:innen, in Formaten fachlicher Förderung Lernrückstände aufzuholen oder/und fachliche Selbstkonzepte zu verbessern? Und welche Formate lassen sich schaffen, in denen Schüler:innen bestimmte Interessen vertiefen, Talente und Potenziale entdecken, ihre Horizonte erweitern und sich in pädagogisch vielfältiger Weise mit für sie relevanten Themen beschäftigen?

In und neben den Workshops gibt es Gelegenheiten zu fachlichem und informellem Austausch. Darüber hinaus werden wir über Transfer- und Umsetzungsmöglichkeiten an Ihren Schulen nachdenken und erste Schritte ins Auge fassen.

Wir freuen uns auf Sie! Melden Sie sich gerne auch in kleinen multiprofessionellen Teams zum Fachtag an.

Im Anschluss an die Veranstaltung erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung, in der Dauer (330 Min.) und Ziele (Professionalisierung und vertiefende Auseinandersetzung mit Themen der Qualitätsentwicklung der Ganztagschule) ausgewiesen sind.

Die SERVICEAGENTUR GANZTAG BERLIN ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und wird gefördert durch die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (SenBJF).



FACHTAG FÜR WEITERFÜHRENDE SCHULEN:
„Ausgleichen, anreichern, anschließen –
Ganztagschule für Jugendliche attraktiv gestalten“

Mittwoch, 19.06.2024
09:00-16:00 Uhr

Agenda

09:00 Begrüßung und Überblick

09:10 **Thematischer Einstieg**

10:30 Kaffeepause

10:45 **Workshop-Slot 1 (4 parallele Angebote, siehe nächste Seite)**

11:45 Mittagspause

12:45 **Workshop-Slot 2 (4 parallele Angebote – Wdh.)**

13:45 Kaffeepause

14:15 **Angeleitete Reflexion eines Transfers in die eigene Praxis und Austausch dazu**

15:15 Zusammenfassung des Tages

15:45 Abschluss

16:00 Ende der Veranstaltung

Workshopangebot

Workshop 1: Podcasts machen, Videos drehen: sich ausdrücken in Wort und Bild – „Kingfluencer“ an der Schule am Königstor

Schulinterne Infos teilen von Schüler:innen für Schüler:innen – ein Thema, das an jeder Schule relevant ist. Die gute alte Schülerzeitung scheint jedoch ein Auslaufmodell zu sein. Wie Schüler:innen für die Möglichkeiten, sich in Wort und Bild auszudrücken, gewinnen? Die Schule am Königstor entwickelt hierzu seit vielen Jahren attraktive Angebote und zeigt, wie sie in partizipativen Prozessen auf spannende Ideen kommt. Ein Beispiel ist die AG Kingfluencer (Social Media Studio). Hier arbeiten Jugendliche in einem kleinen Studio und lernen, wie Inhalte, die für sie und ihre Mitschüler:innen relevant sind, auf unterschiedliche Weise – eben in Ton und Bild – aufbereitet und veröffentlicht werden können und was es dabei zu bedenken gibt.

Referent: Johannes Späth, Sozialpädagoge und Leitung Ganztags an der Schule am Königstor (Integrierte Sekundarschule in Berlin Friedrichshain).

Workshop 2: Unternehmerisch denken & Gemeinschaft stärken – die Schülerfirma „Wilma helps!“ an der Wilma-Rudolph-Oberschule

Schüler:innen-Firmen sind eine tolle Möglichkeit für Schüler:innen, erste betriebswirtschaftliche sowie viele weitere Kompetenzen zu entwickeln und ein in der Schulgemeinschaft benötigtes Angebot zu machen. Im Workshop stellt die Wilma-Rudolph-Oberschule ihre Schüler:innen-Firma „Wilma helps!“ vor, die Catering für verschiedene schulische Veranstaltungen anbietet und einen Teil des Gewinns an soziale Projekte spendet. Zudem steuert das Programm „Berliner Schüler Unternehmen“ der DKJS viele wichtige Informationen und Tipps bei, was beim Aufbau einer Schüler:innen-Firma und der Umsetzung zu bedenken ist und wie Schulen sich mit Know-How und Ressourcen unterstützen lassen können.

Referentinnen: Beate Timm, Lehrkraft & Mitglied des BSO-Teams (Beratung Schulabschlüsse, Übergänge, Berufs- und Lebenswegplanung), Wilma-Rudolph-Oberschule (Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe in Berlin Zehlendorf)
Sarah Hanisch, Lehrkraft, WAT-Fachleitung & Mitglied BSO-Team, Wilma-Rudolph-Oberschule
Julia Jama, Beraterin für Schüler:innenfirmen, Programm „Berliner Schüler Unternehmen“ bei der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung

Workshop 3: Gabriele von Bülow-Gymnasium meets Fraunhofer: „Wissenschaft und Social Media: Ein Workshop zur effektiven Online-Präsenz“

Die Welt der Wissenschaft ist faszinierend, doch oft erscheint sie komplex und schwer verständlich. Im Kurs „Wissenschaft und Social Media“ am Gabriele-von-Bülow-Gymnasium, der in Kooperation mit dem Fraunhofer Institut entstanden ist und im Workshop vorgestellt wird, erfahren Schüler:innen, wie sie komplexe wissenschaftliche Themen, wie Künstliche Intelligenz, Elektromobilität, Mikroelektronik und smarte Textilien, auf eine zugängliche und verständliche Weise erklären können. Sie erlernen auch effektive Fragetechniken für Interviews, produzieren Inhalte in einem allgemeinverständlichen Videoformat für Social Media und veröffentlichen diese abschließend. Darüber hinaus erfahren sie, wie Social Media als Werkzeug für die Jobsuche genutzt werden kann.

Referentin: Ariane Pieper, Lehrkraft & Verantwortliche für die BEgabi-Kurse oder begabungsfördernde Kurse am Gabriele-von-Bülow-Gymnasium in Berlin Tegel

Workshop 4: Das Lesen als Schlüsselkompetenz stärken - Die Rotierende Lesestunde an der Refik-Veseli-Schule

Dass das flüssige Lesen nicht allen Schüler:innen in der Mittelstufe leichtfällt, wirkt sich an vielen Schulen zunehmend auf andere Schulfächer aus. Um auf diesen Bedarf zu reagieren und die Lesekompetenz als Handlungsfeld der ganzen Schule zu verstehen, hat die Refik-Veseli-Schule das Konzept der *Rotierenden Lesestunde* für Ihre Schüler:innen adaptiert – als zentralen Pfeiler der Sprachbildung. In diesem Workshop erfahren Sie, was inhaltlich und organisatorisch zu beachten ist und wie es gelingen kann, dass alle Fächer darauf einzahlen und gleichzeitig profitieren – durch die Stärkung von Schüler:innen in dieser Schlüsselkompetenz, die für gesellschaftliche Teilhabe maßgeblich ist.

Referentinnen: Lisa Shekel & Alexandra Gebhardt, Lehrkräfte & Sprachbildungskoordinatorinnen an der Refik-Veseli-Schule (Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe in Berlin-Kreuzberg)