

Gebundene Ganztagsgrundschule 40 Min Modell

Zeit	Klasse 1/2 b, c, g, h		Klasse 1/2 a, d, e, f		Klasse 3		Klasse 4		Klasse 5		Klasse 6	
Ab 7:00	Frühstück möglich vom Verein BrotZeit organisiert											
08:15	Unterricht (4x)	eFöB Projekt (1x)	Unterricht (4x)	eFöB Projekt (1x)	Unterricht (4x)	eFöB Projekt (1x)	Unterricht (4x)	eFöB Projekt (1x)	Unterricht		Unterricht	
08:55									Unterricht		Unterricht	
09:45	Hofpause 15 Min											
10:00	Leseband im Unterricht in allen Fächern 4x/Woche 20 Min											
10:20	Unterricht		Unterricht		Unterricht		Unterricht		Unterricht		Unterricht	
10:40	Unterricht		Unterricht		Unterricht		Unterricht		Unterricht		Unterricht	
11:20	Essen		Pause		Lernzeit		Pause		Lernzeit		Pause	
11:50	Pause		Essen		Pause		Lernzeit		Pause		Lernzeit	
12:20	Lernzeit		Lernzeit		Essen		eFöB		eFöB		eFöB	
13:00	eFöB		eFöB		eFöB		Essen		eFöB		eFöB	
13:40	eFöB		eFöB		eFöB		eFöB		Essen		Essen	
14:20	20 min Hofpause											
14:40	Unterricht (1x)	eFöB (4x)	Unterricht (1x)	eFöB (4x)	Unterricht (2x)	eFöB (3x)	Unterricht (2x)	eFöB (3x)	Unterricht (2-3x)	eFöB (2-3x)	Unterricht (2-3x)	eFöB (2-3x)
15:20	Unterricht (1x)	eFöB (4x)	Unterricht (1x)	eFöB (4x)	Unterricht (2x)	eFöB (3x)	Unterricht (2x)	eFöB (3x)	Unterricht (2-3x)	eFöB (2-3x)	Unterricht (2-3x)	eFöB (2-3x)



Rahmenbedingungen	Besonderheiten des Zeitmodells	Pädagogische Ideen
<ul style="list-style-type: none"> 40 Min Modell Unterricht je nach Klassenstufe 1-6 bis 16:00 Uhr. Mittagessen 1-4 immer im Klassenverband, aber versetzt. Mittagessen der Klassen 5-6 im offenen Mittagsband, das heißt, die SuS entscheiden selbstständig, wann sie essen. Hofpausen um 9:45 Uhr und 14:20 Uhr für alle SuS, ansonsten versetzte Pausen. 	<ul style="list-style-type: none"> In den Klassenstufen 1-4 jeweils ein klassenübergreifendes eFÖB-Projekt in zwei Stunden pro Woche. 20 Min. Leseband an 4 Tagen immer um 10:00 Uhr in allen Fächern. 5 Min Matheband in jeder Mathestunde der Klassenstufe 1-2. Selbstgesteuerte Lernzeiten am Vormittag. Versetztes Mittagsband mit Zeit zum Essen und Lernzeit. 	<ul style="list-style-type: none"> Partizipativ erarbeitetes Rhythmisierungskonzept nach Befragung der SuS, Eltern und des Kollegiums. 40 min Modell, um mehr Rhythmisierung zu schaffen. Versetzte Pausen, um mehr Entspannung in den Pausen zu ermöglichen. Mittagsband mit Lernzeit von Lehrkräften und Erzieher:innen unterstützt. Zeit für Projektlernen am Vormittag. Neues Fach Soziales Lernen eingeführt. Konzept: „Bewegter Unterricht“

Nr.	Qualitätskriterien	Fachliche Einbettung
Z1, 2	Der Schultag ist rhythmisiert, indem verschiedene Bildungselmente sich abwechseln.	Über den Schultag verteilt finden Angebote von An- und Entspannung statt. Im Rahmen des Konzepts „Bewegter Unterricht“ ist auch eine Unterrichtsstunde rhythmisiert.
Z1, 3	Die verschiedenen Lernformen, formal, nonformal und informell, sind im Tagesablauf erkennbar und finden jeweils vor- und nachmittags statt.	Der Schultag ist durch die Lese- und Mathebänder, die Lernzeiten, die ungebundene Freizeit und die unterrichtsergänzenden Angebote rhythmisiert.
Z1, 4	Eine teilweise Loslösung vom 45-Minuten-Takt des Unterrichts ist erkennbar.	Der Stundenplan ist im 40- Minuten-Takt.
Z1, 5	Den Schülerinnen und Schülern stehen jeden Tag Zeiten für selbstgesteuerte Aktivitäten zur Verfügung.	In der ungebundenen Zeit und den Arbeitsgemeinschaften können die Schüler:innen und Schüler ihren Interessen und Neigungen selbstgesteuert nachgehen.
Z1, 6	Es sind Zeiten für die Bearbeitung von Schulaufgaben im Tagesablauf verankert.	Schulische Aufgaben können im Rahmen der Lernzeit bearbeitet werden.
Z1, 7	Es sind Zeiten für das Mittagessen im Tagesablauf verankert.	Es gibt eine fest verankerte Essenszeit von 11:20 – 14:20 Uhr
Z3, 2	Die Zeitstruktur wird in einem partizipativen Prozess an die Bedarfe aller angepasst.	Das Rhythmisierungskonzept wurde nach Befragung aller Schülerinnen und Schülern, der Eltern und des Kollegiums partizipativ erarbeitet und wird regelmäßig evaluiert.