

Offene Ganztagsgrundschule 40 Min Modell

Zeit	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		Klasse 5		Klasse 6	
08:00							Unterricht					
08:40							Frühstückspause 10 Min					
08:50							Unterricht					
09:30							Leseband 20 Min					
09:50							Hofpause 20 Min					
10:10							Unterricht					
11:30							Pause 5 Min					
11:35	Mathe-band (3x)	Lernzeit eFöB (2x)	Pause		Essen		Pause		Unterricht (2x)	Mathe-Band (3x)	Unterricht (3x)	Lernzeit LK (2x)
	Pause		Mathe-band (3x)	Lernzeit eFöB (2x)	Pause		Essen		Lernzeit LK (3x)		Mathe-Band (2x)	
12:15							Pause 5 Min					
12:20	Unterricht (2x)	eFöB (3x)	Unterricht (3x)	Streicher (2x)	Unterricht (2x)	Mathe-band (3x) Lernzeit eFöB (3x)	Unterricht (2x)	Lernzeit eFöB (3x)	Essen	Pause		Essen
13:00							Pause 5 Min					
13:05	Essen		eFöB		Unterricht (3x)	Streicher (2x)	Unterricht		Unterricht		Unterricht	
13:45							Pause 5 Min					
13:50	eFöB		eFöB		Unterricht (2x)	eFöB (3x)	Unterricht (1x)	eFöB (4x)	Unterricht (3x)		Unterricht (3x)	
14:30							Pause 5 Min					
ab 14:35	eFöB		eFöB		eFöB, AGs		eFöB, AGs		AGs		AGs	





Rahmenbedingungen	Besonderheiten des Zeitmodells	Pädagogische Ideen
<ul style="list-style-type: none"> • 40 Min Modell • Unterrichtszeit bis 14:30 Uhr • Mittagessen immer als Klassenstufe 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseband für alle Klassen außerhalb des Unterrichts vor der 1. Hofpause • Matheband außerhalb des Unterrichts für die Klassen 3- 6 • 1. Hofpause für alle SuS, danach versetzte Pausen • Vermehrte Pausenaufsichten (durch versetzte Pausen) nur möglich durch Unterstützung des eFöB Bereichs 	<ul style="list-style-type: none"> • 40 min Modell, um mehr Rhythmisierung zu schaffen • Versetzte Pausen, um mehr Entspannung in die Pausen zu bekommen

Nr.	Qualitätskriterien	Fachliche Einbettung
Z1, 3	Die verschiedenen Lernformen, formal, nonformal und informell, sind im Tagesablauf erkennbar und finden jeweils vor- und nachmittags statt.	Der Schultag ist durch die Lese- und Mathebänder, die Lernzeiten, die ungebundene Freizeit und die unterrichtergänzenden Angebote rhythmisiert.
Z1, 4	Eine teilweise Loslösung vom 45-Minuten-Takt des Unterrichts ist erkennbar.	Der Stundenplan ist im 40- Minuten-Takt
Z1, 5	Den Schülerinnen und Schülern stehen jeden Tag Zeiten für selbstgesteuerte Aktivitäten zur Verfügung.	In der ungebundenen Zeit und den Arbeitsgemeinschaften können die Schüler:innen und Schüler ihren Interessen und Neigungen selbstgesteuert nachgehen.
Z1, 6	Es sind Zeiten für die Bearbeitung von Schulaufgaben im Tagesablauf verankert.	Schulische Aufgaben können im Rahmen der Lernzeit Schule und in der Lernzeit eFöB bearbeitet werden.
Z1, 7	Es sind Zeiten für das Mittagessen im Tagesablauf verankert.	Es gibt eine fest verankerte Essenszeit von 11:35 – 13:45 Uhr