

Offene Ganztagsgrundschule

Organisationsform und Stundenmodell	Besonderheiten
<ul style="list-style-type: none"> • 40 Min. Modell => Lernblöcke von 80 Min. • verlässliche Förderung und Betreuung von 7:30-13:30 Uhr • Betreuung in der Zeit von 13:30-16:00 Uhr möglich: Jahrgang 1-2 elternkostenbeteiligungsfrei; Jahrgang 3-6 kostenpflichtig 	<ul style="list-style-type: none"> • Lernzeit I und Lernzeit II = Lehr- und Lernphasen mit Kurzpausen • Lernzeit III = Lernen und Schulaufgaben im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung

Zeit	Jahrgänge 1-3	Jahrgänge 4-6	
7:30 – 8:30	Morgenband mit Zeit für Schulaufgaben Offener Beginn ab 07:30 Uhr; ab 08:00 Uhr verpflichtend für alle Kinder und einige Eltern, Anleitung Pädagog:innen		
8:30 – 9:55	Unterricht / Lernzeit I		
9:55 – 10:35	Spiel- und Bewegungspause		
10:35 – 11:15	Leseband		
11:10 – 11:55	Unterricht / Lernzeit II	Inklusive Frühfördergruppe 1-2	
11:55 – 12:35	Mittagessen	Spiel- und Bewegungspause	
12:35 – 13:20			Unterricht / Lernzeit II
13:20 – 14:00	Außerunterrichtliche und ergänzende Förderung und Betreuung (eFöB) / Lernzeit III : Bildungsangebote: Spiele / Freizeit / Arbeitsgemeinschaften / Exkursionen	Mittagessen	Spiel- und Bewegungspause
14:00 – 14:40		Außerunterrichtliche und ergänzende Förderung und Betreuung (eFöB) / Lernzeit III: Bildungsangebote: Spiele / Freizeit / Arbeitsgemeinschaften / Exkursionen	
14:40 – 16:00/18:00		Außerunterrichtliche und ergänzende Förderung und Betreuung (eFöB) / Lernzeit III: Bildungsangebote: Spiele / Freizeit / Arbeitsgemeinschaften / Exkursionen	

Rahmenbedingungen	Besonderheiten des Zeitmodells	Pädagogische Ideen
<p>Organisationsform: offener Ganztag Takt 40 Min Modell und 80 Min Blöcke Anzahl Schüler:innen: 540 (Schuljahr 25/26) Essensplätze: 2 Mensen á 74 Plätze Möglichkeit zum kostenfreien Frühstück in der Zeit von 7:00 – 7:45 Uhr Jahrgangsübergreifendes Lernen 1-3 in 10 Klassen und in 1 Klasse für 4-6. 11 altershomogene Klassen in Klassenstufe 4, 5 und 6</p>	<p>Gleitender Schulbeginn Zeit für Schulaufgaben im Morgenband Unterricht in Blöcken Versetzte Pausenzeiten für die Jahrgänge 1-3 und 4-6 Frühstückszeit + Bewegungsangebot in großer Pause Mittagessen + Bewegungsangebot Leseband täglich 20 Min</p>	<p>Bedarfsgerechter Anfang Morgenband mit Zeit für Schulaufgaben und unter Einbeziehung der Eltern Mehr Ruhe durch Blöcke Versetzte Hofpausenzeiten, um mehr Raum zu haben zum Spielen Aktive Pausengestaltung mit zahlreichen Angeboten auf dem Hof und auch in besonders ausgestatteten Räumen Frühfördergruppe für die Jahrgänge 1-3 und eine Fördergruppe für die Jahrgänge 4-6</p>

Qualitätsstandards für die inklusive Berliner Ganztagschule: Kernbereich Zeit		
Nr.	Qualitätskriterien	Fachliche Einbettung
Z1,3	Die verschiedenen Lernformen, formal, non-formal und informell, sind im Tagesablauf erkennbar und finden jeweils vor- und nachmittags statt.	Am Vormittag und Mittag findet ein Wechsel von Unterricht, Essen und Bewegungsangeboten statt.
Z1,5	Den Schülerinnen und Schülern stehen jeden Tag Zeiten für selbstgesteuerte Aktivitäten zur Verfügung.	Die Schülerinnen und Schüler können die Zeit für Essen und Spielen in den Pausen selbst wählen.
Z1,6	Es sind Zeiten für die Bearbeitung von Schulaufgaben im Tagesablauf verankert.	Es gibt Zeit für Schulaufgaben im Morgenband.
Z1,7	Es sind Zeiten für das Mittagessen im Tagesablauf verankert.	Ein Mittagsband ist im Tagesablauf verankert.