



LERNEN BEGLEITEN

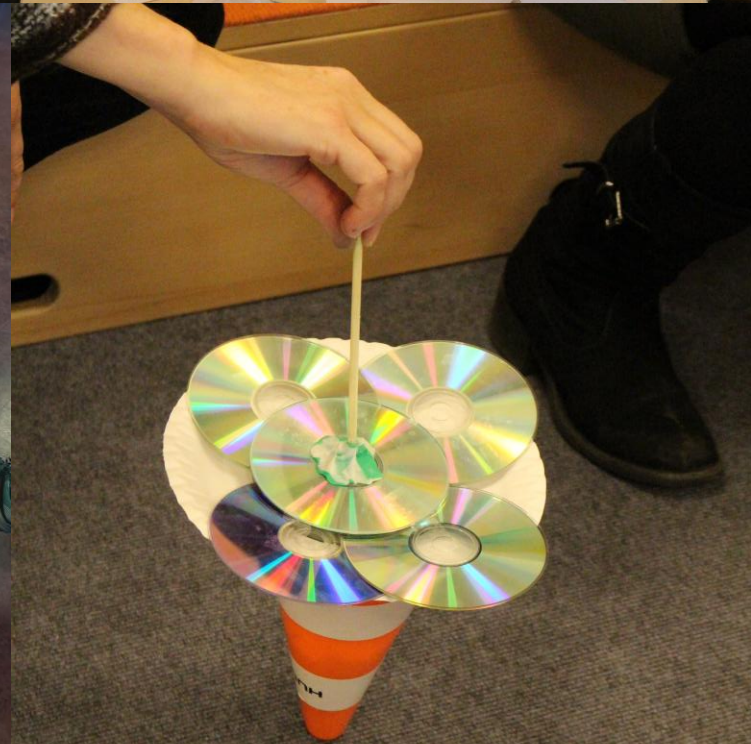
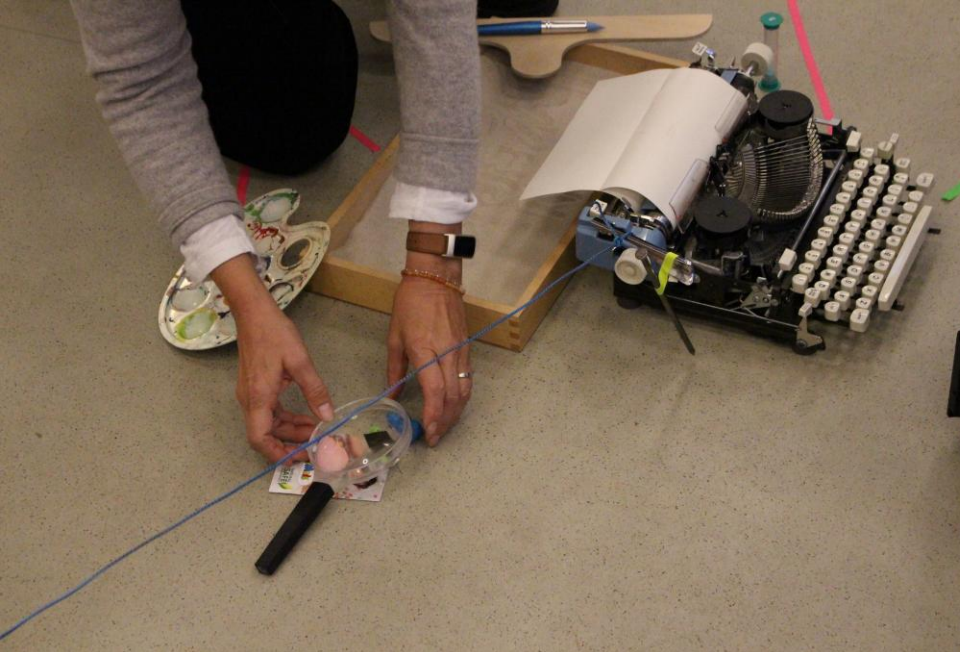
Eine Fortbildung für die pädagogische Arbeit in Lernwerkstätten


Kurzzusammenfassung der Wirkanalyse der Qualifizierung 2024/2025

Die Qualifizierungsreihe „LERNEN BEGLEITEN“ ist ein Angebot der SAG Berlin und richtet sich an interessierte Pädagog:innen im Land Berlin.

Die Qualifizierung 2024-2025 startete im November 2024 und wurde durch eine Evaluation begleitet.

Die Teilnehmer:innengruppe war multiprofessionell besetzt, mit insgesamt 19 Fach-, Lehr- und Leitungskräften aus 11 Institutionen, von denen 16 Personen in Schul-Tandems teilnahmen. 13 Personen haben sich an der Abschlussbefragung beteiligt.





Zentrale Ergebnisse mit Blick auf die Ausgangthesen

1. Zentrale Ergebnisse mit Blick auf die Ausgangthesen

In der Wirkanalyse konnten auf der Grundlage der vergleichenden Auswertung der Ergebnisse zu den beiden Befragungszeitpunkten (Anfang- und Abschlussbefragung), folgende Thesen bestätigt werden:

These 1: Durch die Qualifizierung fühlen sich die Teilnehmenden in ihrer Rolle gestärkt, Kinder und Jugendliche in einer Lernwerkstatt zu begleiten

These 2: Durch die Qualifizierung erfolgt die Weiterentwicklung der Lernwerkstatt(-arbeit) .

(These 1) Durch die Qualifizierung fühlen sich die Teilnehmenden in ihrer Rolle gestärkt, Kinder und Jugendliche in einer Lernwerkstatt zu begleiten

Dies zeigt sich insbesondere in der Steigerung ihres themenspezifischen Wissens und ihrer diesbezüglichen Erfahrungen.

Außerdem regt die Qualifizierung die Befragten an, ihre Rolle als Lernbegleiter:in zu reflektieren und sich auch vermehrt mit den Perspektiven anderer Professionen bzgl. der Lernbegleitung von Kindern und Jugendlichen auseinanderzusetzen.

Teilnehmer:innen berichten über ihre Erfahrungen in der Qualifizierung:

*Eigenes Lernen reflektiert, klarer geworden
über meine eigenen Bedürfnisse fürs Lernen,
auch wie ich mich in einer Gruppe verhalte.
Wie man eine Lernwerkstatt einrichten kann,
viele Anregungen*

*Unterschiedliche Ansätze von
Lernwerkstattarbeit, multiprofessionelle
Vielfalt als Gewinn in der Reflexion Kinder
ihren eigenen Lernwegen bestärken*

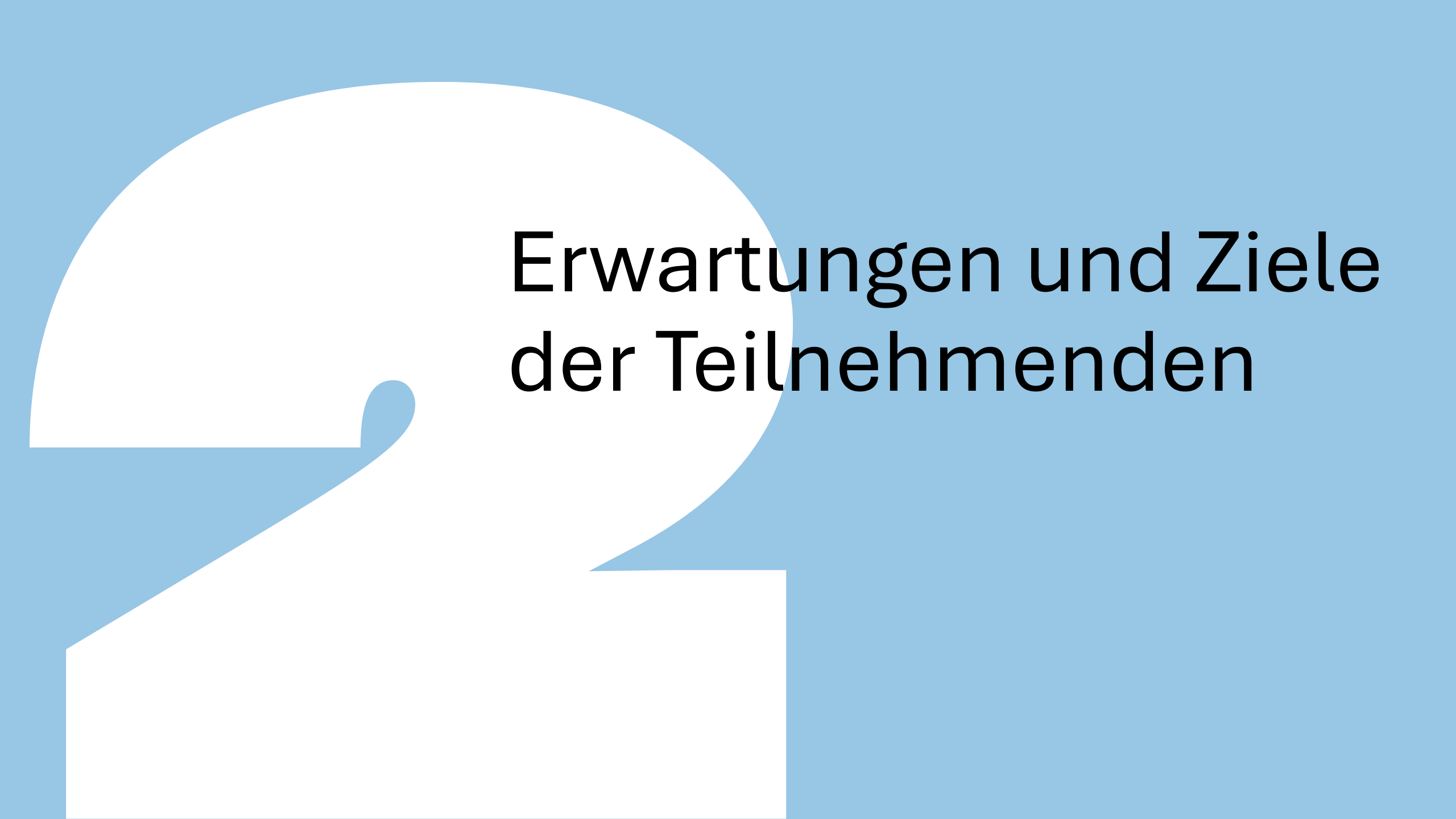
(These 2) Durch die Qualifizierung erfolgt die Weiterentwicklung der Lernwerk-statt(-arbeit)

Die Ergebnisse zeigen, dass Weiterentwicklung sowohl die Ebene der konkreten Umsetzung der Lernwerkstattarbeit (u.a. Nutzung von Handlungsmöglichkeiten, Einsatz digitaler Medien in der Lernwerkstatt) als auch die professions- und institutionsübergreifende Vernetzung zum Thema Lernwerkstatt (-arbeit) betrifft.

O-Töne aus der Qualifizierungsreihe: ‚Ich habe gelernt ...‘:

Welche Gelingensfaktoren es zum Lernen braucht. Was eine Lernwerkstatt ausmacht. Dass es viele und welche Unterstützer:innen es benötigt. Dass es Zeit braucht. Dass Lernwerkstatt ein Prozess ist.

Einen guten Einblick in die Lernwerkstattarbeit bekommen, durch Einblicke in der Fortbildung aber auch bei den Hospitationen. Ideen zu Material und Raumgestaltung. Haltung der Lernbegleitung. Aufbau und Kommunikation innerhalb der Lernwerkstattsequenz.



Erwartungen und Ziele der Teilnehmenden

**Die Teilnehmenden erfüllten ihre Erwartungen:
Mittelwert: 8,54 auf einer Skala von 1 (gar nicht) bis 10 (voll und ganz).**

**Alle Teilnehmenden, die rückgemeldet haben, haben ihre persönlichen Ziele erreicht oder übertroffen.
Die Ziele für die Einrichtungen wurden ebenso überwiegend erreicht oder übertroffen.
Eine Person konnte es nicht einschätzen, ob das Ziel für die Einrichtung erreicht wurde.**

2. Erwartungen und Ziele der Teilnehmenden

Wie sehr wurden Ihre Erwartungen in der Qualifizierungsreihe „LERNEN BEGLEITEN“ erfüllt? Bitte erläutern Sie kurz.


Auf diese Frage haben die Teilnehmende u.a. geantwortet:

- *Ich habe das Gefühl nun eine gute Vorstellung davon zu haben, was die Lernwerkstattarbeit ausmacht. Wir konnten unsere eigene LW durch den Input neu gestalten und nutzen sie nun. **Die Anregungen der Fortbildung haben mich motiviert den Umgestaltungs-prozess zu beginnen.** Meine Erwartungen wurden erfüllt.*
- *Es hat unglaublich viel Spaß gemacht und mein Einblick wurde dank toller Menschen erweitert.*
- *Ich konnte meine Lehrerinnenrolle neu aufstellen bzw. hinterfragen. Sehr viele Anregungen für Lernumgebungen und Raumausstattung.*

Inwieweit haben Sie Ihr persönliches Ziel erreicht? Inwieweit hat Ihre Einrichtung ihr Ziel erreicht? Bitte erläutern Sie kurz.

Auf diese Frage haben die Teilnehmende u.a. geantwortet:

- *Arbeit an meiner eigenen Haltung und Rolle stärker in Richtung Lernbegleitung, Impulse für Aufbau und Struktur unserer LW: wurde jeweils erreicht, so dass eine gute Grundlage für die weitere Arbeit geschaffen wurde.*
- *Das ich eine LWS für Erwachsene aufbauen kann, sowohl zum ausspionieren, wie LES-Arbeit funktioniert, als auch zur Ausbildung von Lernbegleitern.*
- *Für unsere Schule war es wichtig zu klären, wie eine LWS ausgestattet sein muss, um bei unseren Lernenden individuelles Lernen zu unterstützen.*

A large, stylized white graphic on a blue background. It consists of a vertical rectangle on the left, a horizontal bar extending to the right, and a large semi-circle at the bottom right. The text is positioned to the right of the vertical rectangle and above the horizontal bar.

Allgemeine Zufriedenheit der Teilnehmenden

3. Allgemeine Zufriedenheit der Teilnehmenden

Die Teilnehmenden der Qualifizierung 2024/2025 sind insgesamt sehr zufrieden mit dem Angebot und empfehlen es gerne weiter. Besonders positiv hervorgehoben wurden die **Hospitationen in verschiedenen Lernwerkstätten**, insbesondere der Besuch im Campus Malchow, die eigene **Praxiserfahrung**, die eigene **Reflexion der Rolle** als Lernbegleiter:in, die **Praxisbeispiele** sowie die thematische **Vielfalt der Veranstaltungen** und die Beratung, die **Teamkompetenz**.

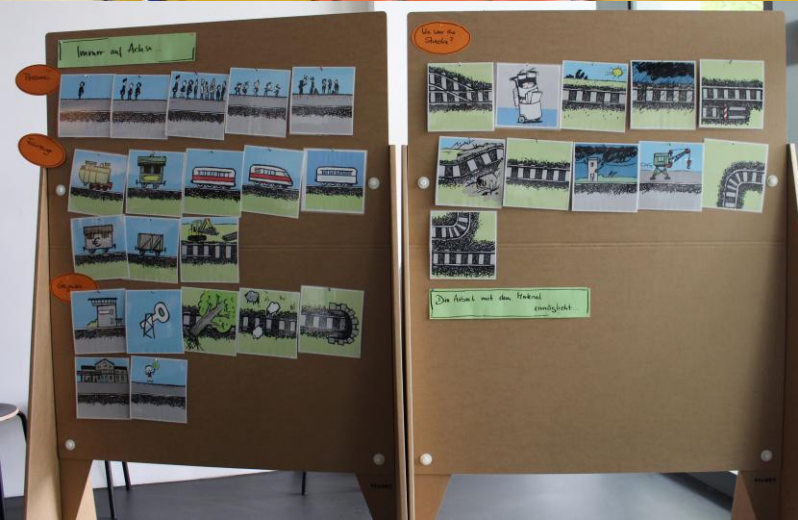
Was hat den Teilnehmenden besonders gut gefallen?

Sehr gutes und praktikables Verhältnis von Theorie und Praxis Praxiserfahrung sowohl in der Simulation der Rolle als Lernbegleitung wie auch als Lernende sowie parallel Reflexion der eigenen tatsächlichen Arbeit in der eigenen Einrichtung.

kompetente Dozenten, vielfältige Methoden, interessante Orte

Der Besuch im Campus Malchow. Dort wurde mit viel Herzblut die Arbeit näher gebracht und die Räume mit so viel Leben eingerichtet.

Aufgrund der Wirkdaten kann geschlussfolgert werden, dass die Qualifizierung sowohl im Hinblick auf die **Professionalisierung der Akteure** sowie **die multiprofessionelle Zusammenarbeit** als auch auf die **innovative Weiterentwicklung des Lernens über den ganzen Tag** wirksam ist.



**Hier finden Sie die
Serviceagentur Ganztag
Berlin (SAG):**

→ info@sag-berlin.de

→ www.sag-berlin.de



GANZTAG