



LERNEN BEGLEITEN

Eine Fortbildung für die pädagogische Arbeit in Lernwerkstätten

Kurzzusammenfassung der Wirkanalyse der Qualifizierung 2023/2024

Die Qualifizierungsreihe „LERNEN BEGLEITEN“ ist ein Angebot der SAG Berlin und richtet sich an interessierte Pädagog:innen im Land Berlin.

Die Qualifizierung 2023-2024 startete im Oktober 2023 und wurde durch eine Evaluation begleitet.

Die Teilnehmer:innengruppe war multiprofessionell besetzt, mit insgesamt 21 Fach-, Lehr- und Leitungskräften aus 11 Institutionen, von denen 17 Personen in Schul-Tandems oder Tridems teilnahmen.

Eine der besten Fortbildungen, an der ich je teilgenommen habe. Sehr zielorientiert die Teilnehmenden da abgeholt, wo sie stehen, Zeit für Fragen und Ausprobieren/Planen und selber erfahren. --> Perfekt

Teilnehmer:in an der Qualifizierung LERNEN BEGLEITEN, Durchgang 2023-2024



Zentrale Ergebnisse
mit Blick auf die
Ausgangthesen

1. Zentrale Ergebnisse mit Blick auf die Ausgangsthesen

In der Wirkanalyse konnten auf der Grundlage der vergleichenden Auswertung der Ergebnisse zu den beiden Befragungszeitpunkten (Anfang- und Abschlussbefragung), folgende Thesen bestätigt werden:

These 1: Durch die Qualifizierung fühlen sich die Teilnehmenden in ihrer Rolle gestärkt, Kinder und Jugendliche in einer Lernwerkstatt zu begleiten

These 2: Durch die Qualifizierung erfolgt die Weiterentwicklung der Lernwerkstatt(-arbeit) .

(These 1) Durch die Qualifizierung fühlen sich die Teilnehmenden in ihrer Rolle gestärkt, Kinder und Jugendliche in einer Lernwerkstatt zu begleiten

Dies zeigt sich insbesondere in der Steigerung ihres themenspezifischen Wissens und ihrer diesbezüglichen Erfahrungen.

Außerdem regt die Qualifizierung die Befragten an, ihre Rolle als Lernbegleiter:in zu reflektieren und sich auch vermehrt mit den Perspektiven anderer Professionen bzgl. der Lernbegleitung von Kindern und Jugendlichen auseinanderzusetzen.

Ich habe viel gelernt, wie man doch alle Themen von Sprache, Technik und Persönlichkeitsentwicklung in ein und dieselbe Lernwerkstatt integrieren kann.

Mein fundamentales Wissen stammt alles aus der Fortbildung zum Thema Lernwerkstatt.

(These 2) Durch die Qualifizierung erfolgt die Weiterentwicklung der Lernwerkstatt(-arbeit)

Die Ergebnisse zeigen, dass Weiterentwicklung sowohl die Ebene der konkreten Umsetzung der Lernwerkstattarbeit (u.a. Nutzung von Handlungsmöglichkeiten, Einsatz digitaler Medien in der Lernwerkstatt) als auch die professions- und institutionsübergreifende Vernetzung zum Thema Lernwerkstatt (-arbeit) betrifft.

[In der Qualifizierungsreihe habe ich gelernt:]
Haltung zur Arbeit am Kind, Aufbau der Räume, Organisation und Planung von Lernwerkstätten, Dokumentation der Lernwerkstattarbeit

[Erfahrungen aus der Qualifizierungsreihe:] *Digitale Medien sind wichtig und werden wichtiger, dennoch ist das haptische Erleben die Stärke der Lernwerkstatt. Ich habe gute Kombinationen aus beidem kennengelernt die sich gegenseitig unterstützen und besser machen.*



Erwartungen und Ziele der Teilnehmenden

2. Erwartungen und Ziele der Teilnehmenden

Wie sehr wurden Ihre Erwartungen in der Qualifizierungsreihe „LERNEN BEGLEITEN“ erfüllt? Bitte erläutern Sie kurz.

Auf diese Frage haben die Teilnehmende u.a. geantwortet:

*Die Fortbildung öffnet neue Türen und ist ein Portal in eine völlig **neue Welt der Vermittlung von Forschen** für Kinder und Jugendliche.*

*Die Übungen waren genial, die Vortragenden konnten ihre großartige Expertise und Begeisterung weiter geben. **Ich habe vorher schon gebrannt für das Thema, jetzt bin ich eher zum Vulkan geworden.** Danke dafür.*

Inwieweit haben Sie Ihr persönliches Ziel erreicht? Inwieweit hat Ihre Einrichtung ihr Ziel erreicht? Bitte erläutern Sie kurz

Auf diese Frage haben die Teilnehmende u.a. geantwortet:

*Die Übersicht war einfach gut, jedoch haben die unterschiedlichen **Herangehensweisen der einzelnen Einrichtungen** meinen Horizont soo viel erweitert, wie ich es nicht gedacht hätte.*

*Nun haben wir Zugriff auf ein **landesweites Netzwerk**, in dem Pädagog:innen und Praktiker:innen, Forschende und Lehrende versammelt sind und sich zu lernrelevanten Themen und Herausforderungen austauschen - das ist großartig, weil wir dadurch **eine Art großes Team** sind - ganz anders als die schulischen Lehrerzimmer!*



Allgemeine Zufriedenheit der Teilnehmenden

3. Allgemeine Zufriedenheit der Teilnehmenden

Die Teilnehmenden der Qualifizierung 2023-2024 sind insgesamt sehr zufrieden mit dem Angebot und empfehlen es gerne weiter. Besonders begeistert berichten sie von der **Professionalität** und der hohen **Kompetenz des Berater:innen- und Organisationsteams**, von der **Zusammenarbeit in der Gruppe**, von den Praxisbeispielen und/oder den Besuchen von Lernwerkstätten.

Was hat den Teilnehmenden besonders gut gefallen?

Die super netten und kompetenten Ansprechpartner die wirklich immer einen Schritt weiter gegangen sind, als sie vielleicht hätten müssen. Danke an alle noch einmal.

Die tolle Zusammenarbeit und Unterstützung durch das gesamte Team! Noch einmal ein großes Dankeschön!

Aufgrund der Wirkdaten kann geschlussfolgert werden, dass die Qualifizierung sowohl im Hinblick auf die **Professionalisierung der Akteure** sowie **die multiprofessionelle Zusammenarbeit** als auch auf die **innovative Weiterentwicklung des Lernens über den ganzen Tag** wirksam ist.



Hier finden Sie die
Serviceagentur Ganztag
Berlin (SAG):

→ info@sag-berlin.de

→ www.sag-berlin.de



D

A

N

K

E